



Lasteaia Rukkilill

Sisehindamise aruanne

2022-2025

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 Õppeasutuse nimi	LASTEAED RUKKILILL
1.2 Direktor	Olga Naydenova
1.3 Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Lasteaed Rukkilill , reg.nr 75011949 Nurga 2, Maardu linn, Harjumaa, 74113 6060841 maardurukkilill@gmail.com www.maardurukkilill.ee
1.4 Pidaja, tema aadress	Maardu Linnavalitsus Aadress: Kallasmaa 1, Maardu linn, Harjumaa
1.5 Laste/õpilaste arv	177 last (18.11.2025 seisuga)
1.6 Personali arv	55 inimest (18.11.2025 seisuga)
1.7 Pedagoogilise personali arv	40 inimest (18.11.2025 seisuga, sh abiõpetaja)
1.8 Sisehindamise periood	2022/2023; 2023/2024; 2024/2025.õa

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Maardu lasteaed Rukkilill on Maardu Linnavalitsuse haldusalas olev koolieelne lasteasutus (munitsipaal), kus võimaldatakse koolieast noorematele lastele hoitu ja alusharidust. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles, kuid rühmades õpetatakse lastele eesti keelt alates kolmandast eluaastast.

Lasteaia juriidiline aadress on Nurga 2, Maardu linn, Harjumaa 74113,

kuid lasteaed tegutseb kahes tüüpprojekti järgi ehitatud hoones:

* peahoone asub aadressil: Nurga 2, Maardu linn (seal tegutseb 12 rühma);

* teine hoone asub aadressil: Kellamäe 1, Maardu linn.

Ajalugu

15.01.1988 - Lasteaed alustas tegevust „Tallinna Uus – Sadama“ lasteaiana. Lasteaed avati nimetusega Lastepäevakodu nr 164, lasteaed asus hoones, mis oli arvestatud 12-le rühmale;

01.04.1992 - nimetati “Tallinna Uus-Sadam“ ümber „Muuga sadamaks“;

01.01.1993 - anti lasteaed Maardu Linna Haridusosakonna haldusalasse.

02.07.1997 - nimetati Lastepäevakodu nr 164 ümber – uus nimetus oli Lastepäevakodu Rukkilill.

Vastavalt Maardu Linna Volikogu otsusele töötas alates 01.06.2000.a selles hoones kaks lastepäevakodu: Lastepäevakodu Rukkilill 6 rühmaga ja Lastepäevakodu Vikerkaar 6 rühmaga.

Vastavalt Rahandusministeeriumi Riigihaldusosakonna kirjale 18.10.2000.a on Lastepäevakodu Rukkilill ümber nimetatud Lasteaiaks Rukkilill.

Alates 01.09.2001.a. jätkab hoones tööd Lasteaed Rukkilill 12 rühmaga

01.09.2001.a. ühendati mõlemad lastepäevakodud üheks lasteaiaks Rukkilill, kus oli 12 rühma.

01.01.2004.a. avati Maardu Gümnaasiumi algklasside majas 13. rühm sõimeealistele lastele.

01.10.2004.a. avati Kellamäe 1 hoones 4 rühma lastele. Kokku on 17 rühma.

01.10.2004.a. avati keelekümbelrühm.

01.01.2005.a. anti hoone asukohaga Kellamäe 1, Maardu lasteaed Rukkilill valdusse.

26.09.2005.a. avati tasandusrühm hääldamis- ja fonatsioonipuudega lastele.

01.09.2007.a. suleti keelekümbelrühm.

01.09.2007.a. seisuga oli lasteaias kokku 17 rühma, seega on lasteaed küllaltki suur.

01.01.2014.a koondati meditsiiniline õde seoses koosseisu nimestiku muutmisega.

01.01.2016.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2018.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2019.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2019.a. töötab 14 rühma. 4 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 9 aiarühma.

01.09.2020.a. 2 rühma on liitunud projekti «Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeelega rühmas»

01.09.2021.a. 1 rühm on liitunud projekti “Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeelega rühmas”

01.09.2022.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2022.a. töötab 13 rühma. 3 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 9 aiarühma.

01.09.2024.a. suleti seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega Kellamäe rühm ja kõik 12 lasteaia rühma asuvad Nurga 2 hoones.

31.08.2024 lõpeb projekt "Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas".

Lasteaia Rukkilill tegevuse põhisuunad on:

- Lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning tema emotsionaalse, kõlbelise, sotsiaalse, vaimse ja kehalise arengu soodustamine;
- Lapse eakohane arendamine, teadmiste, oskuste ja vilumuste kujundamine, mis loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis;
- Laste ja vanemate Eesti ühiskonda integreerumise toetamine;
- Lastes keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine.
- 2018. aastal ka digikompetentsuse arendamine.
- Okt. 2023, kõikide rühmade, järkjärguline eestikeelsele õppetegevusele üleminek.
- 01.09.2024-...täielik üleminek eestikeelsele õppele.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Lasteaia Rukkilill peaesmärk on laste igakülgne arendamine ja koolitööks ettevalmistamine.

Märksõnadeks on:

- lapsi igakülgne arendamine ning nende ettevalmistamine koolis edukaks edasijõudmiseks;
- lastes loovate isiksuste kujundamine;
- esivanemate traditsioonide ja pärimuste austamine;
- integreerumine Eesti ühiskonda.
- digipädevuse alusoskuste kujundamine

Lasteaia sisehindamise üldeesmärgiks on tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Lasteaia missioon

Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks. Selleks on vaja:

- a) luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomulikku huvi hankida uusi teadmisi ja saada uusi kogemusi ümbritsevast elust, loodusest ja ühiskonna nähtustest;

- b) soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valiku võimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisnormidele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks, koostöövalmis inimeseks;
- c) toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervliku maailmatunnetuse kujundamisel;
- d) toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatus küsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Lasteaia Rukkilill missiooniks on olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning rahva traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus.

Lasteaias töötavad missioonitundega inimesed, kes väärtustavad iga last kui arenevat isiksust ja kes oskavad oma töö tulemusi hinnata ja analüüsida.

Lasteaia visioon

Me tahame olla lasteaed:

KUHU IGA LAPS SOOVIB TULLA

- sest siin saab koos teiste lastega mängida ja õppida
- sest siin temast hoolitakse
- sest siin tunneb ta end koduselt ja turvaliselt
- sest siin on ajakohaseid mängu- ja õppevahendeid

KUHU IGA LAPSEVANEM SOOVIB OMA LAST TUUA

- sest siin on tema laps oodatud
- sest siin töötavad kompetentsed ja usaldusväärsed õpetajad
- sest siin saab abi ja tuge oma lapse probleemide lahendamiseks
- sest siin saab individuaalset nõu ja abi lapse elukeskkonna parandamiseks

KUS IGAÜKS SOOVIB TÖÖTADA

- sest töökeskkond on hubane ja kaasaegne
- sest on olemas vajalikud kaasaegsed infotehnoloogilised vahendid
- sest on võimalus õppida ning oma mõtteid ja teadmisi loovalt realiseerida
- sest kolleegid on sõbralikud ja asjalikud

Lasteaia visioon annab kogu personalile ettekujutuse sellest, millised me peame olema, et täita missiooni. Kogu personali ülesandeks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteaed selliseks, nagu seda kirjeldab lasteaia visioon.

Lasteaia eripära:

- lasteaia on sõbralik sisekliima;
- lasteaial on oma köök;
- laste oma loovtuba, kus lapsed saavad olla ise superkokad ja valmistada ise süüa;
- lasteaia oma haridustehnoloog, kes õpetab lastele eesti keelt läbi digivahendite;
- osaleme aktiivselt Maardu linna lasteaedade ühisüritustel: "Värvilised unistused", Muuga Teatrifest, Nutipäev, Liigume koos Sipsikuga;
- õuealal on õuesõpet soodustav keskkond (varikatusega õppekeskkond, õuealal lauad-pingid);
- lasteaial on oma aiamaa, kus lapsed kasvatavad ise: kartuleid, tomateid, maasikaid, redist, salateid jms. Saadustest valmistatakse värsket salatit jms.
- laste mitmekülgset arengut toetavad asutuses toimivad huviringid. Lasteaia lastel võimalik külastada järgnevad huviringid: tantsuring, iluvõimlemine, inglise keele kursus, eesti keele kursus. Huviringide loetelu võib muuta lähtudes lastevanemate soovidest ja lasteaia võimalustest.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Maardu lasteaed Rukkilill on Maardu linna hallatav asutus. Asutuse struktuuri võib välja tuua kolmel tasandil - finantsiline, õppe- ja kasvatusalane ja alluvuslik sisestruktuur.

Lasteaia on juurutatud sisehindamissüsteem, mille korraldamisel on lähtutud koolieelse lasteaia seadusest, lasteaia õppekavade, lasteaia arengukavast ning alusdokumentidest.

Lasteaia sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng, selgitades välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt võimaldab valida edasiseks arenguks õigeid strateegiaid. Hindamisprotsess on sihipärane ja pidev, ning selle aluseks on määratud tegevuste täitmine: planeerimine, tegevuse kontroll ja tulemuste korrigeerimine. Sisehindamise kokkuvõtteid võimaldavad lasteaia tegevuse uue programmi ja arengukava planeerida. Sisehindamisprotsessis osaleb kogu asutuse personal, lapsed ning lastevanemad (läbi küsitluste, läbi hoolekogu).

Sisehindamise eesmärk on püstitatud eesmärkide saavutamise protsessi jälgimine ja lasteaia tegevuse kõrgema tulemuse tagamine.

Hindame lasteaia tegevust tervikuna: lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste realiseerumist õppe- ja kasvatusgevustes.

Sisehindamise raames analüüsitakse laste arengut, personali ja asutuse arengu näitajaid.

Andmete kogumiseks kasutatakse statistikat ja finantsaruandlust, haridusasutuse tegevusnäitajaid, asutuse dokumentatsiooni analüüsi, küsitlusi ja arenguveestlusi, õppe- ja kasvatusgevuste ning laste tööde vaatlusi ja analüüsi, haridusasutuse õpi- ja kasvukeskkonna, õppevahendite ning inventari analüüsi.

Hindamisprotsess koosneb kahest osast - sisekontrollist ja enesehindamisest.

Sisekontroll on tulemuste hindamine vastavalt rakendatud kriteeriumitele ja vajadusel tegevuse korrigeerimine. Sisekontroll näitab lasteaia toimivate protsesside efektiivsust. Sisehindamise eduka läbiviimise tingimuseks on lasteaia töötajate osalemine, seega osaleb sisehindamisprotsessis kogu asutuse personal, lapsed ning lastevanemad (läbi küsitluste, läbi hoolekogu).

Enesehindamine näitab lasteaia tegevuse objektiivset hinnangut personali poolt.

Sisekontroll on juurutatud lasteaia juhatuse poolt asutuse eesmärkide saavutamise kontrolliks järgmistes valdkondades:

- Tegevuse tulemuslikkus ja efektiivsus;
- Ressursside eesmärgistatud kasutamine;
- Hindamiskriteeriumide vastavus õigusaktidele.

Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Lasteaia õppeaastate aasta tegevuskava eesmärgid oleme seadnud lähtuvalt lasteaia arengukavast. Kõikide eesmärkide saavutamiseks on tegevuskavasse planeeritud kindlad tegevused, mis nende täitmist mõõta võimaldavad.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

2022/2023. õppeaastal:

1. Laps on enesekindel, väärtustab enda ja teiste oskusi.
2. Lapse loovuse ja individuaalsete võimete arvestamine õppe-kasvatustegevuses.

2023/2024. õppeaastal:

1. Läbi erinevate mängude õpib laps eesti keelt, saab uusi teadmisi ja oskusi.
2. Laste arengut toetab lasteasutuse personal ja lapsevanemate koostöö.

2024/2025. õppeaastal:

1. areneb läbi põnevate mänguliste tegevuste, aktiivse liikumise ja lapsest lähtuva metoodika kasutamise.
2. harjutab oskust väljendada oma mõtteid ja ideid, esitada küsimusi, pakkuda välja lahendusi, arvestades seejuures teiste arvamusega, tegema koostööd;
3. on motiveeritud osalema jõukohastes igapäevatoimingutes omandades eluks vajalikke oskusi ja kogedes seeläbi eduelamust ning tajudes asjade ja tegevuste omavahelist seost.

Eestvedamine ja juhtimine

Peamised tugevused ja saavutused eestvedamisel ja juhtimisel

Juhtkonna eestvedav roll on kooskõlas asutuse eesmärkide, missiooni, visiooni ja põhiväärtustega.

Juhtkond on personali toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev, usalduslik ja julgustav.

Juhtkonna liikmete vahel toimib hea koostöö, iga liige teab oma vastutusvaldkonda.

Juhtimise põhilised meetmed on:

a) Sisehindamise raames analüüs mitmes aspektis:

- administratiivne kontroll. Lasteaia direktoril on ülesanne tagada tulemuslik töö, juhtida edukalt lasteaia tegevust koostöös pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga. Pedagoogilisi nõupidamisi viiakse läbi vähemalt 4 korda aastas (vajadusel rohkem).
- metoodiline kontroll. Õppejuhi ja pedagoogilise nõukogu ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustöö analüüsimine ja hindamine ning direktorile, hoolekogule ning linnavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine.
- majanduslik kontroll. Majandusjuhataja ülesanne on organiseerida ja kontrollida lasteaia majandustegevust ja teenindava personali tööd ja nende elu- ja tervisekaitse ning töö- ja tuleohutuse, sanitaar- ja teiste eeskirjade täitmist.
- tervisekaitse kontroll. Direktor ja majandusjuhataja kontrollivad lasteaia laste toitlustamise organiseerimist. Alates 01.01.2014.a esmaabi ja esmaabivahendite korrashoiu eest vastutavateks isikuteks on määratud juhataja asetäitjad majanduse alal. Laste kehalist arengut jälgivad alates 01.01.2014.a rühmade õpetajad.

Püstitatud eesmärgid

- Saavutada lasteaias usaldusväärne sisekeskkond
- Osaleda õppepäevadel ja edastada infot kolleegidele
- Koostada koolitusplaan töötajate soovidest lähtuvalt

Koostööd pedagoogilise personaliga soodustavad regulaarselt toimuvad töökoosolekud, kus analüüsitakse hetkeolukorda, tekkinud probleeme ning erinevate protsesside toimimist.

Tehnilise personali koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele.

Lasteaias on loodud dokumendiregister ja dokumendid on kooskõlas õigusaktidega ning vastavuses Maardu linna asutuste ühtse asjaajamiskorraga.

Asutuse arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse on kaasatud kogu personal.

- Lasteaia juhtimise eesmärgid lähtuvad arengukava eesmärkidest. Arengukavas on määratletud lapse igakülgse arendamise, kasvatamise ja õpetamise tingimused vastavalt tema individuaalsetele võimetele. Lasteaias rakendatud pedagoogilise protsessi juhtimismudel tagab lastele võrdsed stardivõimalused.

Strateegiline juhtimine ja personalijuhtimine

Juhtimisstrateegia eesmärgiks on kujundada lasteaiast avatud, perekonna ja lasteaia koostööd toetav alusharidust andev asutus.

Maardu lasteaia Rukkilill juhtimise ja õppe- ja kasvatustegevuse ning lasteaia tegevuse

üldeesmärkide ning nende saavutamise abinõusid käsitlevad dokumendid on:

Lasteaia arengukava

Arengukava on dokument, mis määrab:

- lasteaia visiooni laste arengust lähtuvalt;
- lasteaia personali strateegilised eesmärgid;
- lasteaia õppeaastate prioriteedid.

Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad/tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamist.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse lasteaia järjepidevalt sisehindamise tulemustest.

Lasteaia õppeaasta tegevuskava

Õppeaasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise.

Õppeaasta tegevuskava kavandamisel lähtutakse lasteaia sisehindamise tulemustest ja riiklikest õppekavadest.

Sisehindamine

Sisehindamine tagab lasteaia eesmärgistatud tegevuse.

Sisehindamise käigus analüüsitakse lasteaia põhitegevuste tulemuslikkust.

Sisehindamise tulemused on lasteaia aluseks tegevuste parendamisel.

Sisekontroll tagab lasteaia õiguspärase tegevuse.

Sisekontroll tagab lasteaia riiklike ressursside otstarbeka kasutamise asutuse ülesannete täitmisel.

Lasteaia juhtkond kaasab enesehindamise sidusgrupid.

Prioriteedid

- Personali ja hoolekogu aktiivsem kaasamine.
- Uute juhtimisstrateegiate omandamine.
- Tugisüsteemide arendamine.

Pedagoogiline personal

Personali arendamine organisatsioonis on kogum sihipäraseid tegevusi, mille kaudu luuakse tingimused personali kvaliteedi muutmiseks soovitud suunas.

Püstitatud eesmärgid

- Tagada kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus hinnangu andmiseks, tagasiside saamiseks ja töö edaspidiseks kavandamiseks.
- Viia läbi arendusvestlus ning analüüsida tehtud tööd.

- Täiustada õpetaja enesehindamissüsteemi.
- Motiveerida õpetajaid ametijärgu tõstmiseks.

Lasteaias hinnatakse süstemaatiliselt täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust. Täiendkoolitus on vajalik töötajate võimete arendamiseks ja nende tõhususe suurendamiseks ning järelkasvu kujundamiseks lasteaias. Pedagoogiline personal ja lapsevanemad osalevad lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Informatsiooni liikumine rühmades õpimappide abil on lasteaias süsteemne.

Prioriteedid

- Toimiv koostöö kogu personaliga.
- Personali pidev enesetäiendamine.

Lasteaia juhtkond on huvitatud, et õpetajad tõstaksid oma haridustaset.

Õpetajate ja õpetaja abide koolitus

- Enesetäiendamine pedagoogika-, psühholoogia- ja nõustamise alastel kursustel Tallinna Ülikooli täiskasvanute täiendkoolituse osakonnas
- Kursustelt saadud teadmiste ja kogemuste realiseerimine praktikas ning edastamine kolleegidele.

Lastele teadmiste ja oskuste edasiandmisega tegeleb kvalifitseeritud õpetajad ja lasteaiapersonal, kelle eesmärk on anda lastele jätkusuutlik alusharidus. Võttes arvesse alushariduse olulisust on väga tähtis personali kvalifikatsioon ja professionaalne areng. Õpetaja on oluliste teadmiste ja info kandja, jagab teadmisi lastele ning õpetaja vastutab iga päev õppe- ja kasvatustegevuste planeerimise ja korraldamise eest.

Personali koosseis 2022-2025

Ametikoha nimetus	Ametikohtade arv aastate lõikes			
	2022	2023	2024	2025
Direktor	1	1	1	1
Õppealajuhataja	1	1	1	1
Majandusjuhataja	1	1	1	1
Asjaajaja	1	1	1	1
Õpetaja	28	26	8	11
Eripedagoog	1	1	1	1
Eesti keele õpetaja	1,375	1,375	1	1

Muusikaõpetaja	2	2	2	1,5
Liikumisõpetaja	1	1	1	1,5
Logopeed	3	3	3	3
Abiõpetaja	11	11	30	25
Peakokk	1	1	1	1
Kokk	1	1	1	1
Abitööline (köögis)	2	2	1	1
Laohoidja (toiduained)	1	1	1	1
Remonditööline- elektrik	1	1	1	1
Majahoidja	1	1	1	1
Koristaja	2	2	2	2

Personali värbamine

Personali värbamine toimub lähtudes asutuse vajadustest, välja kuulutatud konkursi korras. Kandidaatide juures on olulised tema vastavus ametikohale (kvalifikatsioon) ja senine ametikäik.

Personali kaasamine ja arendamine

Personal on kaasatud lasteaia arendustegevuse ja eesmärkide seadmise ning hindamise juures.

Eneseanalüüside täiendamise tulemusel on õpetajate analüüsid läinud paremaks ning õpetaja oskab oma tööd paremini hinnata ja oma tegevusi eesmärgistada.

Juhtkonna eestvedamisel on võetud suund õppiva organisatsiooni kujundamiseks, väärtustatakse pidevat õppimist ja arenemist. Koolituste valikul on lähtutud personali soovidest ja vajadustest, arvestades asutuse vajadusi. Üsikkoolitustel osalejad annavad tagasisidet ja jagavad saadud teadmisi kolleegidega. Kolleegilt kolleegile kogemuste jagamine toimub ka läbi lahtiste tegevuste.

Personali hindamine ja motiveerimine

Lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem.

„Eestimaa õpib ja tänab“ kord aastas valitakse aasta õpetaja, aasta õpetaja abi, aasta assistent jne.

Järjepidev ja eesmäärke toetav tunnustamine on saavutatud pedagoogilise- ja halduse personali hulgas.

Kokkuvõtvalt veel eestvedamise ja juhtimise tugevustest ja saavutustest

- Juhtkonna võimekus ja oskus kaasa aidata lasteaiale püstitatud ülesannete lahendamisele.
- Töötav sisekontrolli süsteem.
- Nõuetele vastav pedagoogiline kaader.
- Suur sõbralik kollektiiv.
- Head töötamise võimalused.
- Toimiv personali tunnustamissüsteem.

Arenguestlused toetavad töötajate individuaalset arengut. Arenguestlused ei toimu igal õppeaastal kõigi töötajatega, vaid vastavalt vajadusele lähtuvalt lasteaia sisekontrolli tulemustest ning vastavalt töötajate soovidele.

Täiendkoolituse planeerimisel lähtutakse õppe-kasvatustöö eesmärkidest.

Lasteaia juhtimist reguleerivad dokumendid: arengukava, sisehindamise kord, lasteaia tegevuskava on ühtsete hindamiskriteeriumitega: õppe- ja kasvatusprotsess, personalijuhtimine, ressursside juhtimine, koostöö huvigruppidega, eestvedamine ja juhtimine.

Eestvedamise tugevus on direktori igapäevane suhtlemine, kättesaadavus, kohene reageerimine probleemidele ja kohalolek lasteaias. Juht teeb oma juhtimisotsused õigeaegselt strateegia ja arengukava alusel toetudes piisavale informatsioonile ning vastutab oma otsuste eest.

Lasteaias lähtutakse tegevustes ühtsetest põhiväärtustest ja väärtushinnangutest. Juht peab oluliseks ühistest väärtushinnangutest ja põhiväärtustest lähtumist juhtimisel ja lasteaia arendamisel.

Põhiväärtused on seotud lasteaia missiooni ja visiooniga, põhiväärtused on välja toodud lasteaia õppekavas ja arengukavas.

Juht on eeskujuks õppijana, arvestades teadlikult ja regulaarselt enda pädevusi juhina (tööalane koolitus, tasemeõpe ja iseseisev enesetäiendus) sh digitaalse kirjaoskuse, kaasaegse tehnoloogia tundmise, erinevate õpimudelite ja sotsiaalsete oskuste vallas.

Edasine lasteaia juhtimise parendamine

- Välja töötada lasteaia arengukava aastateks 2025-2028.
- Muuta kaasav juhtimine teadlikumaks, sihi- ja plaanipärasemaks.
- Õpetajaabidel võimaldada käia koolitustel.
- Korraldada koolituspäevi, kus täienduskoolitustel osalenud saaksid jagada koolitustel omandatud oskusi.
- Õpetajate pädevuste tõstmine haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisel

Koostöö lastevanemate ja huvigruppidega

Püstitatud eesmärgid:

1) koostöö lastevanematega

- Läbi viia individuaalsed vestlused lastevanematega, et toetada perekonda lapse kasvatamisel ja arenemisel ning vahetada infot.

- Täiendada lastevanemate pedagoogilisi teadmisi, organiseerides neile vastavaid loenguid.
- Välja selgitada lastevanemate probleemid lapse kasvatamisel ja õpetamisel.

2) koostöö hoolekoguga

- Aktiveerida hoolekogu liikmeid lasteaia probleemide lahendamisel.
- Lasteaia arengusuundade ühine väljatöötamine.
- Tõhustada koostööd lasteaia õpetajate ja Maardu Gümnaasiumi õpetajate vahel.
- Aidata integreeruda Eesti ühiskonda.

3) koostöö teiste lasteaedadega, Maardu Gümnaasiumi ja Maardu Põhikooliga, et elavdada lasteaialaste ja -õpetajate ning Maardu Gümnaasiumi õpetajate ja õpilaste vahelist suhtlemist.

4) koostöö linnavalitsusega, et väärtustada linna tasandil lasteaeda kui alushariduse andjat.

Prioriteedid

- Koostöö aktiveerimine linnavalitsuse ja linnavolikoguga lastele alushariduse andmisel ja nende kujundamisel linnakodanikeks.
- Lasteaia kodulehekülje arendamine, mis lubab edastada rohkem informatsiooni linna elanikele lasteaia tööst ning õppe-ja kasvatustegevusest.

Lasteaed on koduse kasvatusedasiarendaja ning lasteaia ja kodu vahelise koostöö edukus sõltub paljuski sellest, milline on lastevanemate ja õpetajate vaheline üksteisemõistmine ja usaldus. Et tagada edukas koostöö, on lasteaia ülesanne tunda pere eelistusi, huve, muresid ning traditsioone ja vastavalt sellele toimida.

Lasteaia Rukkilill huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, teised lasteaiad, Maardu Gümnaasium, Maardu Linnavalitsus.

Peamised tugevused ja saavutused seoses huvigruppidega

- Koostöö huvigruppidega on kavandatud nii asutuse arengukavas kui ka õppeaasta õppe-ja kasvatustegevus kavas. Töötajatel, lastel ja lapsevanematel on võimalus saada teavet asutuse eesmärkide ja arendustegevuse kohta lasteaia kodulehelt, infostendidelt, õpetajatelt.
- Hoolekogusse kuulub 14 lapsevanemat - igast rühmast 1 esindaja. Hoolekogu tuleb kokku vähemalt üks kord kvartalis. Hoolekoguga arutatakse õppe- ja kasvatustegevuse kava, aasta plaani ja muid päevakohaseid teemasid.
- Töö lastevanematega toimub aasta ringi igapäevaselt. Kaasatakse lapsevanemaid pidude organiseerimisse ja teiste tegevuste läbiviimisesse. Lastevanematega, kelle laps hakkab käima lasteaias, alustatakse selgitustööd juba palju varem enne lapse lasteaeda tulekut, et lapsed ja nende vanemad võiksid valutumalt adapteeruda uude keskkonda.

- Arenguvestlused lapsevanematega toimub vähemalt 1 kord aastas, arenguvestlus iga lapsevanemaga. Arenguvestlus on regulaarne ja ettekavandatud pedagoogilise tegevuse osa, mille sihiks on toetada lapse arengut. Arenguvestlusel arutletakse lapse arengu tugevate ja toetust vajavate külgede üle ning kavandatakse igapäevast tegevust kodus ja lasteaias. Nõustamise laiemaks sihiks on toetada ja tugevdada peresid, aidates neil saada kompetentsemaks ja sõltumatumaks.

Edasine lasteaia huvigruppidega koostöö parendamine

- Hoolekogu liikmete töö aktiveerimine lasteaia tegevuse parendamiseks: koostöö erinevate töövormide kasutamine, koostöö pidev hindamine.
- Koolituste pakkumine lapsevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest.
- Aktiveerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes.

Ressursside juhtimine

Peamised tugevused ja saavutused ressursside juhtimises

Lasteaia Rukkilille finantstegevuse aluseks on eelarve, mis koosneb lasteaia tegevuseks vajaminevatest vahenditest ja kapitali kuludest, mis kinnitatakse kohaliku omavalitsuse esindajate koosolekul. Finantseerimine teostatakse Maardu linna eelarvest. Lasteaia eelarve koostab direktor, mille kooskõlastab hoolekoguga linna poolt etteantud kontrollsumma piires ja arvestades eelmise aasta kulusid.

Lasteaia Rukkilille rahastamine toimub linnaeelarve ja riigieelarve vahenditest ja lastevanemate poolt tasutud rahast.

Lapse toidukulu lasteasutuses katab lapsevanem. Lapse toidukulu päevamaksumuse otsustab hoolekogu ja kinnitab direktor. Muude kulude katmine toimub linnavalitsuse otsuse alusel osaliselt lapsevanema poolt.

KOV arvestab eelarve planeerimisel lasteaia vajadustega.

Eelarvesiseselt raha kasutamine läbimõeldud.

Planeeritud eelarvega suudetakse aasta jooksul ära majandada.

Lasteaia rühmaruumid renoveeritud, vastavad tervisekaitse ja päästeameti nõuetele.

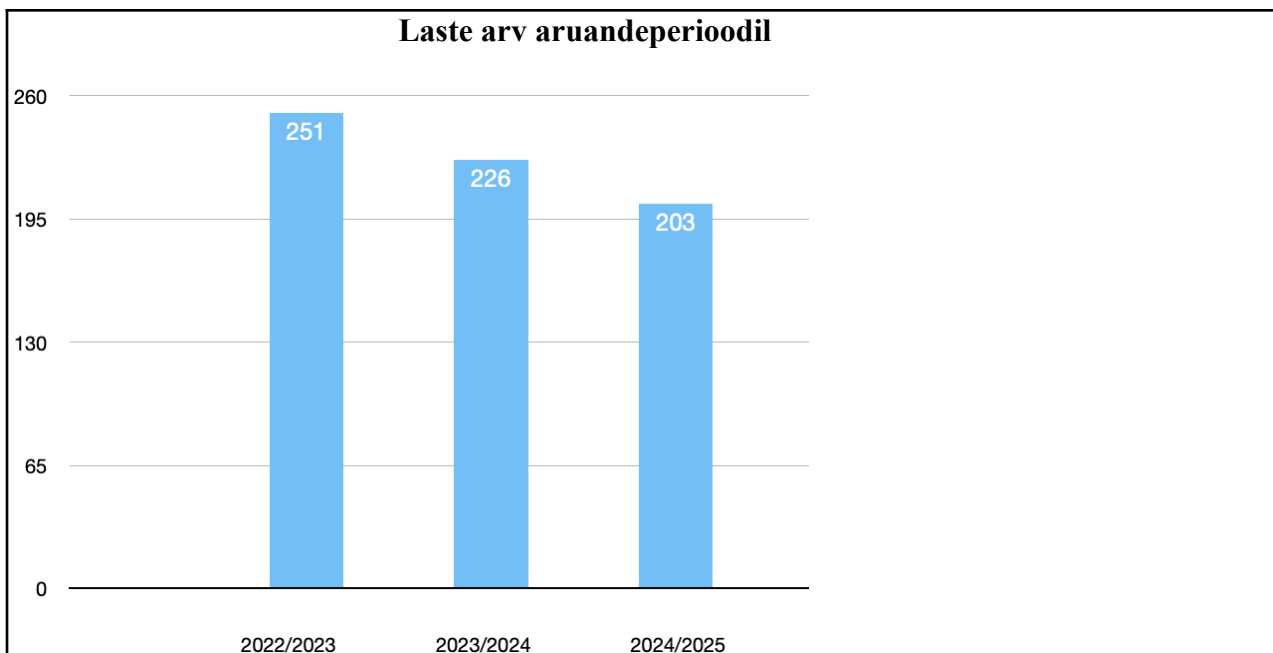
Lasteaias arvuti ja internetiühenduse võimalused.

Tööks lastega olemas nutiseadmed (tahvlid, robotika vahendid).

Parendusvaldkonnad

Kasutada majandamiskulusid jätkuvalt sihi- ja plaanipäraselt.

Toitlustamisel menüüde korrigeerimine, mitmekesisatamine.



Seoses demograafilise kriisiga väheneb laste arv iga aastaga, lasteaed teeb omalt poolt kõik perede kaasamiseks.

Lasteaia ruumide andmed

Lasteaias Rukkilill aadressil Nurga 2, on ruumid 12-le rühmale

Lisaks rühmaruumidele on mõlemas hoones ka vastavad abiruumid:

*meditsiiniline kabinet ja isolaator haigetele lastele oli kuni 01.01.2014. Alates 01.01.2014.a tegeleb meditsiinilises kabinetis logopeed ja isolaatoris hoitakse dokumente, esmaabitarbeid jt;

*muusikasaal, mille esteetiline ja kaasaegne kujundus loob piduliku meeleolu lastel ja täiskasvanutel. Siin toimuvad muusikatunnid;

*spordisaal on sisustatud vastavate spordivahenditega. Saalis on erineva suurusega pallid, hüpitsad, hularõngad ja palju muud kaasaegset spordiinventari laste liikumisaktiivsuse arendamiseks. Spordisaalis toimuvad liikumistunnid, spordipeod, tervislikud üritused. Spordisaal on varustatud muusikakeskusega ja klaveriga;

*logopeedi kabinet, kus uuritakse lapsi kõnehäirete väljaselgitamiseks. Siin toimub individuaalne töö logopeedilist abi vajavate lastega. Logopeed osutab konsultatsioonilist abi lastevanematele ja õpetajatele;

*digituba, kus toetatakse lapse eesti keele oskust läbi mänguliste tegevuste, kasutades digivahendeid.

*metoodiline kabinet, kuhu on kogutud hulk õppe- ja metoodilist kirjandust, pildimaterjali, õppemänge, suuri mänguasju ja muud õppetöös vajalikku metoodilist materjali. Kõike olemasolevat saavad pedagoogid ja spetsialistid kasutada;

*köögiplakk, kus on tehtud remont vastab Tervisekaitse nõuetele. Köök on varustatud kaasaegsete köögimasinatega (elektripliidi-, köögiviljalõikuri-, hakklihamasina ja teiste tehnoloogiaseadmetega);

*pesupesemis- ja triikimisruumid, laoruumid ja teised lasteaia tööks vajalikud ruumid. Aastast 2020.a. on pesuruumist tehtud haridustehnoloogi kabinet ja laste köök.

Igas rühmas on loodud arendav keskkond. Loovnurk, kuhu on kogutud vastavalt lapse vanusele ja huvidele esteetiliselt vormistatud haaravad arengumängud. Siin arendatakse lapse loovust, individuaalsust ja kollektiivsust. Puhkenurk kujutab endast ruumi, mis on kaetud pehme vaipkattega, patjadega, kus laps võib ennast tunda mugavas asendis ning kus ta õpib ennast maandama ja lõdvestama õpetaja abiga. Laps täidab kergeid psühholoogilisi ülesandeid, mis on suunatud lapse emotsionaalsele arengule (õppida tundma üksteist, kaasa elada, õigesti reageerida emotsioonidele, mis aitab korrigeerida oma käitumist).

Asutuse maa-alad on ümbritsetud piirdeaedadega. Õueala aadressil Nurga 2 on 11169m², aadressil Kellamäe 1 on 9230m². Õueala on jagatud mänguväljakuteks, millel asuvad õuepaviljonid, liivakastid ja kiiged.

Aastatel 2022-2025 olid tehtud järgmised tööd:

1. Osteti tehnikat - interaktiivsed tahvlid, projektorid, sülearvutid.
2. Paigaldati tuletõkkeuksed.
3. Vahetati peauks ja keldriuks.
4. Lasteaia territooriumile paigaldati uued mänguväljakud ja uuendati jalgpalliplatsi.
5. Osteti uus mööbel rühmaruumidesse ja logopeedi kabinetti.
6. Muusikatundide jaoks uuendati muusikainstrumendid.
7. Digitehnoloogia tundide jaoks osteti lisaks uusi roboteid.

Lasteaed Rukkilill finantseerimine 2022-2025.a.

Aasta	Eelarve kokku	Palgafond
2022	1496267	1252807
2023	1492748	1472480
2024	1474799	1464598
2025	1439822	1164586

Lasteaia töökeskkond

Töökeskkonna sisekontroll on ettevõtte tegevuse lahutamatu osa, millesse on kaasatud töötajad ja mille aluseks on töökeskkonna riskianalüüsi tulemused.

Peamised tugevused ja saavutused lasteaia töökeskkonnas

- Tuleohutuse ja tööohutuse eest vastutavad isikud on määratud lasteaia direktori poolt ning igat organisatsiooni töötajat on vastavalt instrueeritud. Iga lasteaia siseruumi korrusel asub tulekustuti ning evakueerimisplaan.
- Laste ja töötajate töökohtades on tagatud ohutu töökeskkond. Kõik töötajad on instrueeritud tööülesannete täitmise ohutustehnikast. Majas on avariiväljapääsud, avariivalgustus, tulekustutid, tuletõrje- ja valvesignalisatsioon.

IT tarkvara ja õpitarkvara

Lasteaias arvestatakse infotehnoloogia ja inforessursside kasutamise võimalusi.

Peamised tugevused ja saavutused seoses IT tarkvaraga ja õpitarkvaraga

Asutus on varustatud interneti püsiühendusega ja igas rühmas on olemas arvuti ja mobiiltelefon, kõik see lubab õpetajatel täita elektroonselt dokumente, täita *eliis.ee* (e-päevik), võtta vajadusel kiiresti ühendust kolleegide ja lastevanematega.

- Töötab meie kodulehekülg www.maardurukkilill.ee, kust saab põhilist infot lasteaia elust ja Facebookis meie lasteaia rühm.

Inforessursside juhtimine

Infovahetus huvigruppidega on süsteemne. Andmete kogumine on korraldatud erinevate protsesside toimimise ja tulemuste kohta. Üldine informatsioon ja vajalikud dokumendid on kättesaadavad asutuse koduleheküljelt. Asutusesiseseks informatsiooni liikumiseks on välja arendatud erinevad info liikumise ja edastamise viisid: koosolekud, infostendid, infokaustikud. Oluliseks peetakse siiski igapäevast inimestevahelist kommunikatsiooni.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Säästliku majandamise ja keskkonnahoidlikku suhtumist kujundatakse lastes läbi õppe- ja kasvatusprotsessi ning projektitöö.
- Prügi sorteerimine toimub vastavalt nõuetele. Lasteaial on vastavad prügikonteinerid erinevate jäätmete jaoks (olmejäätmed, vanapaberi jäätmed ja biojäätmed).
- Olemasolevaid ressursse on püütud rakendada eesmärgipäraselt.
- Renoveeritud pesuruumidesse on ostetud kvaliteetsed ja vett säästvad tualettpotid.

Edasine lasteaia töökeskkonna parendamine

- Infotehnoloogilise baasi edaspidine arendamine.

- Ajakohaste õppevahendite valiku suurendamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö tagab lapse arengu individuaalse lähenemise. Pedagoogid kasutavad lõimitud õpetamist. Eestikeelsele õppele üleminek toimub järk järgult kõikides rühmades (va sõimed), al. okt. 2023. Alates 01.09.2024, toimub õppe- ja kasvatustegevus täielikult eesti keeles.

Õppe- ja kasvatustegevuse peamised eesmärgid on olnud järgmised:

- laste tervis- valmistame kooliks füüsilise aktiivsuse kaudu;
- aidata lastel ja lastevanematel integreeruda eesti ühiskonda, äratada huvi eesti rahva traditsioonide vastu;
- laste ökoloogiline kasvatus- eesmärgistatud ökoloogilise lastekasvatuse kultuuri loomine.

Õppekava

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel arvestatakse alushariduse raamõppekavaga, lasteaia õppekavaga ning rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaaniga. Õppeplaanid koostatakse lasteaia õppekavast lähtuvalt.

Püstitatud eesmärgid

- Luua tingimused lapse igakülgselt arendamiseks ning tagada lapse kehaline, vaimne ning sotsiaalne areng.
- Kujundada eeldused lapse iseseisvaks toimetulekuks igapäevaeluga.
- Aidata kaasa lapse koolivalmiduse kujunemisele ning koostöös kooli ja koduga luua eeldused lapse edukaks edasijõudmiseks koolis.
- Arendada eesti keele oskusi (läbi muusika- ja liikumistegevuste, tehnoloogiahariduse, rühma õppetegevuste, külalisteatrid, ühisüritused teiste haridusasutustega, muuseumide külastused jms)
- Integreerida lapsi Eesti ühiskonda.
- Tutvustada oma kodulinna Maardut ning selle lähimat ümbrust.

Kõik eelnev kajastub lasteaia õppekavas. Õppimine käib käsikäes kasvatamisega. Õpetamise ja kasvatamise eesmärgiks on tervikliku isiksuse kujundamine, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennast usaldav, kaasinimestega arvestav ja keskkonda väärtustav.

Eeskujuks lapsele on lasteaia õpetaja enda väärtushinnangud ja isiklik eeskuju.

Õppeaasta teema

2022-2023 “Andekusel pole piire!”

2023-2024 “Eesti keel ja eesti meel, saab selgeks mängimise teel.”

2024-2025 “Täna õpin, homme oskan”

Prioriteedid

- Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö läbiviimine
- Õppekava pidev arendamine vastavalt aja nõuetele ja uutele suundadele
- Õppevahendite ajakohastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele
- Erivajadustega laste õpetamine ja kasvatamine
- Integratsioon erinevate ainete vahel teemade kaupa (mängimine, näitlemine, ehitamine, lugema õppimine, kirjutamine, laulmine, tantsimine, käsitöö, kunst, jne)
- Digipädevuse alusoskuste kujundamine
- Laste keeletaseme tõstmiseks luua “Sõpruse keel” kahe Harjumaa lasteaia.

Lasteaias arvestatakse eriliste laste individuaalsusega ja loovusega. Läbi põhiväärtuste - märkamine, individuaalsus, koostöö, tervis - on toetatud laste igakülgne areng. Lapsed saavad palju liikuda, rühmaruumid ja õueala on suured ja avarad. Lasteaias käib õppimine üldõpetuse põhimõttest lähtudes, õpitakse läbi mängu, väärtuskasvatuse, olulised on omavahelised suhted. Lasteaed on liitunud “Suukool”programmiga ja “Lugemispesa” projektiga. Lasteaias planeeritakse palju tegevusi ka õuesõppe raames, kus teadmisi omandatakse lastele loomulikus keskkonnas. Õuesõpe on integreeritud tegevus, mida õpetajad planeerivad tegevuskavasse, mis lähtub kuuplaani eesmärkidest ja teemast ning millega on lõimitud kõik teised valdkonnad vastavalt võimalustele.

Tihe on lasteaia ja kodu vaheline koostöö, lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse, viiakse läbi ühisüritusi. Lasteaias väärtustatakse oma kodukohta ja Eesti kultuuritraditsioone, tähistatakse erinevaid rahvakalendri tähtpäevi. Lasteaia arengut toetab hea meeskonnatöö rühmas, tugispetsialistid, kaasatud on muusika ja liikumisõpetaja, õppejuht, direktor ja kokad. Lasteaia õppekavas on eesmärgid tööks erivajadustega lastega, töö korraldamine ja hindamismeetodid. Lasteaias on koostatud erivajadustega lastele individuaalsed õppekavad (IAK), millega on tagatud laste igakülgne nende võimetekohane areng. IAK rakendamisel tehakse koostööd spetsialistidega, rühmaõpetaja vahel ning seda toetab ülejäänud lasteaia kollektiiv.

Lasteaias on tööl logopeed ja psühholoog, kelle töö on lasteaias efektiivne. Spetsialistid analüüsivad laste arengut, nõustavad lapsevanemaid ja vajadusel suunavad nad erialaspetsialisti juurde. Lisaks annavad nad tagasisidet õpetajatele, toetavad nõu ja abiga.

Peamised tugevused ja saavutused õppe- ja kasvatusprotsessis

- Lastetasutuses on loodud turvaline ja täisväärtuslik lapse arengut toetav keskkond. Hoone, territoorium ja rühma ruumid vastavad tervisekaitse ja tuleohutusnõuetele.
- Lasteaias on arvestatud laste huvidega.
- Lasteaia arengut toetab hea meeskonnatöö rühmas ja lasteaias.

- Lapsevanemate rahulolu õppe-ja kasvatustööga. Koostöö lasteaia ja kodu vahel.
- Lasteaia soe ja sõbralik mikrokliima mõjutab positiivselt laste emotsionaalset arengut. Lastel on välja kujunenud kodune turvatunne ka tänu sellele, et lasteaias toimuvad traditsioonilised üritused:
 - spordipäevad ja sportlikud tegevused: Spordinädal sügisel, isadepäev, "Talverõõmud" (suusatamine, kelgutamine) perepäev orienteerumisega.
 - etendused ja nukuteatrid (min 1x kuus), kus näitlejateks on lapsed koos õpetajatega, külalisteatrid;
 - korraldatakse rühmasiseseid näitusi: sügisnäitus, fotonäitus, talvenäitus jne
 - muuseumide külastamine toimub regulaarselt.
- Lasteaias väärtustatakse oma kodukohta ja Eesti kultuuritraditsioone, tähistatakse erinevaid tähtpäevi ja rahvakalendri tähtpäevi:
 - Isadepäev, Jõulupühad, Sõbrapäev, Emadepäev, Mardipäev, Kadripäev, Maardu linna sünnipäev, EV sünnipäev, emakeelepäev jt
- Laste keeletaseme tõstmiseks loodi "Sõpruse keel" kahe Harjumaa lasteaia (Kolga ja Assaku). Toimus "lastevahetus", kus koolieelikud käisid sõprus lasteaias. Osaleti aktiivselt õppetegevustes, vaba tegevustes, osaledes sõprus lasteaia igapäeva tegevustest.
- Koolitused lastele:

"Tulest targem" – Päästeameti Muuga Päästekomando 2022, 2023, 2024 ja 2025. Lapsed said tuleohutuslaseid teadmisi ja praktilist tegevust.

Politseimuuseum 2023, 2024, 2025. Lapsed said läbi erinevate mängude teadmisi ohutust liiklemisest jms.

Tallinna Tervishoiu kõrgkooli tudengid 2023, 2025. Lapsed said läbi esitluse teadmisi kätepesu teemal (mis on pisikud ja mida nad meiega teevad, kätepesu tähtsus jne)

"Väike esmaabiandja" Punane Rist 2023, 2024 Lapsed said teadmisi kuidas ohutut käituda ja anda esmaabi, kuidas õnnetusi ära hoida, abi kutsuda, kuidas anda esmaabi verejooksude ja põletuste puhul.

"Lõvi Leo" kohalik piirkonnapolitsei 2022, 2025. Lapsed tutvusid politsei autoga, said liiklusalaseid teadmisi.

Nendel aastatel on saanud traditsiooniks korraldada ühiseid üritusi teiste lasteaedadega: Maardu linna lasteaiad „Sipsik“ ja Muuga Lasteaed. Need üritused on järgmised: Liigume koos Sipsikuga (sügis), Talve Võlumaa (talv), Nutipäev (talv), Vastlapäev (kevad), Laulukonkurss (kevad), Teatrifest (kevad), Värvilised unistused (kevad).

*Erivajadustega laste toetamine tagab neile arengut soodustava ja turvalise keskkonna.

Meie lasteaias avati 26.09.2005.a. tasandusrühm hääldamis-ja fonatsioonipuudega lastele - neid lapsi õpetatakse individuaalse arengukava järgi. Selles arengukavas on märgitud õppe eesmärgid, sisu, kestvus ja hinnang. Alates 01.09.2024.a lasteaias on 2 tasandusrühma.

Peale tasandusrühma laste saavad veel igal aastal ligikaudu 60 last logopeedilist ravi, mida viiakse läbi logopeedilistes kabinetis. Eripedagoogi ning psühholoogi abi saavad kõik lapsed, kellele Rajaleidja otsustes on ette nähtud vastava spetsialisti tugi.

Alates 01.01.2016.a töötab meie lasteaias 2 logopeedi ja 1 tasandusrühma logopeed, alates 01.09.2024 lasteaias on 2 tasandusrühma logopeedi.

Alates 01.09.2019.a töötab lasteaias psühholoog.

Alates 01.09.2024.a töötab lasteaias eripedagoog

Lasteaia Rukkilill üheks tähtsaks prioriteediks on lapse tervise kaitse ja tugevdamine, tervisliku eluviisi tutvustamine, lapse individuaalsuse säilitamine, füüsilise ja psüühilise arengu toetamine.

Keeleõpe ja integreerimine eesti ühiskonda.

Õpetajad kasutavad eesti keele õpetamisel väga edukalt ära keelekümbelus metoodika põhimõtteid ja jätkame pilootprojekti "Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas" põhimõtete järgimist. Multimeediavahendite ja muusika kasutamine muudavad keeleõppe tegevused laste jaoks emotsionaalseks, huvitavaks ja lõbusaks.

Õpetajate toetavad eestikeelsed õppetegevused annavad eesti keelest erineva emakeelega lastele võrdsete hariduslike võimaluste tagamiseks, toetades neid seeläbi Eesti ühiskonnas toimetulekuks.

Meil on tihe koostöö Maardu Gümnaasiumi algklasside õpetajatega.

SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) projekti "Koolieelikute õppekäigud 2022/2023 ja 2023/2024 õppeaastal" raames võtsid koolieelikud osa erinevatest õppeprogrammidest: Tallinna Loomaaed Kus loomad elavad?, Eesti Tervisemuuseum "Söö terviseks", Loodusring ratastel „Loomadele külla“.

Edasine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi parendamine:

Koolidega koostöö tihendamine, eriti keelekümblusklasside õpetajatega.

Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed jms).

Lasteaia psühholoogi, tugispetsialistide senisest aktiivsem tutvustamine meedias.

Lähtuda õppekasvatustöös planeerimisel ja läbiviimisel võimalikult palju iga lapse arengu võimetest.

Lastevanemate kaasamine ja nende teadlikkuse tõstmine laste arengu individuaalsustega arvestamisel.

Parandada eestikeelsele õppele üleminekul muukeelsete laste toetamist lasteaias läbi õpetajate koolitamise.

Tervise terviseedendus

Arvestatakse lapse arengut ja võimeid õppe- ja kasvatustöö korraldamiseks, võetakse arvesse lastevanemate ja õpetajate ettepanekuid (igapäevane individuaalne koostöö ja suhtlemine lapsevanema ja õpetaja vahel).

Traditsiooniks on saanud õppeaasta jooksul erinevate tervist edendavate ürituste läbiviimine.

Lasteaias toimuvad liikumistegevused (sh. 1x nädalas õues, talvel suusatamine/kelgutamine) ning võimalikult palju õppe- ja kasvatustegevusi viiakse läbi õues. Vastavalt vanusegruppidele korraldatakse jalgsi matkasid. Oma sööklas ja oma kökkade poolt valmistatud toit on mitmekesine ja tervislik. Rühmaõpetajate poolt viiakse iga aasta läbi laste tervisekontroll, kus jälgitakse kaalu ja pikkust, lapse üldist enesetunnet. Lasteaia nooremate rühmade kohalkäimise protsent on suhteliselt madal. Sageli on selle põhjuseks erinevad haigused, peamiselt külmetus, köha ja nohu.

Edasine lasteaia terviseedenduse parendamine

Kohati on probleemiks haigete laste lasteaeda toomine, mistõttu vajab parendamist lastevanemate vastutuse tõstmine oma ja teiste laste ning töötajate tervisesse.

Lasteaia tugevused

Renoveeritud majad

Suur hooviala

Personali liikuvus väike

Personal soosib elukestvat õpet

Pidev enesetäiendamine ja uuendustega kursis olemine

Logopeedi ja haridustehnoloogi olemasolu lasteaias

Hästi toimiv omavaheline meeskonnatöö

Tugiisikute olemasolu lasteaias

Enesearendamise võimalused

Positiivne mikrokliima õppeasutuses

Hea koostöö lastevanematega

Hea koostöö hoolekoguga

Hea koostöö KOV-ga

Hea koostöö väliste huvigruppidega

Lasteaial puuduvad kehtivad ettekirjutused

Laste hea ettevalmistamine kooliks

Laste loovuse ja individuaalsusega arvestamine

Internetiga varustatud arvutite kasutamise võimalus

Laste arengut toetav õppe- ja kasvukeskkond

Lastele palju ruumi, eraldi õpituba, magamistuba

Rühmades nõudepesumasinaid

Toitu valmistatakse kohapeal

Laste ja lastevanemate rahulolu toiduga

Lastevanemate rahulolu lasteaiaga

Kokkuvõte

Lasteaia sisehindamise süsteem toetab lasteaia arengut ja loob võimaluse järjepidevalt analüüsida tegevusi, seada eesmärged, selgitada välja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt saab koostada lasteaia arengukava tegevuskava.

Kooskõlastatud ja kinnitatud järgmiste dokumentidega:

Õppenõukogu koosoleku protokoll 26.11.2025.a. nr.2

Hoolekogu koosoleku protokoll 02.02.2026.a. nr.2

Kinnitatud 11.02.2026 1-3/2

Olga Naydenova

direktor