



Lasteaia Rukkilill

Sisehindamise aruanne

2019-2022

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 Õppeasutuse nimi	LASTEAEDE RUKKILILL
1.2 Direktor	Olga Naydenova
1.3 Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Lasteaed Rukkilill , reg.nr 75011949 Nurga 2, Maardu linn, Harjumaa, 74113 6060841 maardurukkilill@gmail.com www.maardurukkilill.ee
1.4 Pidaja, tema aadress	Maardu Linnavalitsus Aadress: Kallasmaa 1, Maardu linn, Harjumaa
1.5 Laste/õpilaste arv	262 last (01.11.2022 seisuga)
1.6 Personali arv	63 inimest (01.11.2022 seisuga)
1.7 Pedagoogilise personali arv	36 inimest (01.11.2022 seisuga)
1.8 Sisehindamise periood	2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.õa

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Maardu lasteaed Rukkilill on Maardu Linnavalitsuse haldusalas olev koolieelne lasteasutus (munitsipaal), kus võimaldatakse koolieast noorematele lastele hoitu ja alusharidust. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles, kuid rühmades õpetatakse lastele eesti keelt alates kolmandast eluaastast.

Lasteaia juriidiline aadress on Nurga 2, Maardu linn, Harjumaa 74113,

kuid lasteaed tegutseb kahes tüüpprojekti järgi ehitatud hoones:

* peahoone asub aadressil: Nurga 2, Maardu linn (seal tegutseb 12 rühma);

* teine hoone asub aadressil: Kellamäe 1, Maardu linn.

Ajalugu

15.01.1988 - Lasteaed alustas tegevust „Tallinna Uus – Sadama“ lasteaiana. Lasteaed avati nimetusega Lastepäevakodu nr 164, lasteaed asus hoones, mis oli arvestatud 12-le rühmale;

01.04.1992 - nimetati “Tallinna Uus-Sadam“ ümber „Muuga sadamaks“;

01.01.1993 - anti lasteaed Maardu Linna Haridusosakonna haldusalasse.

02.07.1997 - nimetati Lastepäevakodu nr 164 ümber – uus nimetus oli Lastepäevakodu Rukkilill.

Vastavalt Maardu Linna Volikogu otsusele töötas alates 01.06.2000.a selles hoones kaks lastepäevakodu: Lastepäevakodu Rukkilill 6 rühmaga ja Lastepäevakodu Vikerkaar 6 rühmaga.

Vastavalt Rahandusministeeriumi Riigihaldusosakonna kirjale 18.10.2000.a on Lastepäevakodu Rukkilill ümber nimetatud Lasteaiaks Rukkilill.

Alates 01.09.2001.a. jätkab hoones tööd Lasteaed Rukkilill 12 rühmaga

01.09.2001.a. ühendati mõlemad lastepäevakodud üheks lasteaiaks Rukkilill, kus oli 12 rühma.

01.01.2004.a. avati Maardu Gümnaasiumi algklasside majas 13. rühm sõimeealistele lastele.

01.10.2004.a. avati Kellamäe 1 hoones 4 rühma lastele. Kokku on 17 rühma.

01.10.2004.a. avati keelekümblsruhm.

01.01.2005.a. anti hoone asukohaga Kellamäe 1, Maardu lasteaed Rukkilill valdusse.

26.09.2005.a. avati tasandusrühm hääldamis- ja fonatsioonipuudega lastele.

01.09.2007.a. suleti keelekümblsruhm.

01.09.2007.a. seisuga oli lasteaias kokku 17 rühma, seega on lasteaed küllaltki suur.

01.01.2014.a koondati meditsiiniline õde seoses koosseisu nimestiku muutmisega.

01.01.2016.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2018.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2019.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2019.a. töötab 14 rühma. 4 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 9 aiarühma.

01.09.2020.a. 2 rühma on liitunud projekti «Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeelega rühmas»

01.09.2021.a. 1 rühm on liitunud projekti “Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeelega rühmas”

01.09.2022.a. suleti lasteaias 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2022.a. töötab 13 rühma. 3 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 9 aiarühma.

Lasteaia Rukkilill tegevuse põhisuunad on:

- Lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning tema emotsionaalse, kõlbelise, sotsiaalse, vaimse ja kehalise arengu soodustamine;
- Lapse eakohane arendamine, teadmiste, oskuste ja vilumuste kujundamine, mis loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis;
- Laste ja vanemate Eesti ühiskonda integreerumise toetamine;
- Lastes keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine.
- 2018. aastal ka digikompetentsuse arendamine.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Lasteaia Rukkilill peaesmärk on laste igakülgne arendamine ja koolitööks ettevalmistamine.

Märksõnadeks on:

- lapsi igakülgne arendamine ning nende ettevalmistamine koolis edukaks edasijõudmiseks;
- lastes loovate isiksuste kujundamine;
- esivanemate traditsioonide ja pärimuste austamine;
- integreerumine Eesti ühiskonda.
- digipädevuse alusoskuste kujundamine

Lasteaia sisehindamise üldeesmärgiks on tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Lasteaia missioon

Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks. Selleks on vaja:

- a) luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomulikku huvi hankida uusi teadmisi ja saada uusi kogemusi ümbritsevast elust, loodusest ja ühiskonna nähtustest;
- b) soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valiku võimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisnormidele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks, koostöövalmis inimeseks;
- c) toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervliku maailmatunnetuse kujundamisel;
- d) toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatus küsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Lasteaia Rukkilill missiooniks on olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning rahva traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus.

Lasteaias töötavad missioonitundega inimesed, kes väärtustavad iga last kui arenevat isiksust ja kes oskavad oma töö tulemusi hinnata ja analüüsida.

Lasteaia visioon

Me tahame olla lasteaed:

KUHU IGA LAPS SOOVIB TULLA

- sest siin saab koos teiste lastega mängida ja õppida
- sest siin temast hoolitakse
- sest siin tunneb ta end koduselt ja turvaliselt
- sest siin on ajakohaseid mängu- ja õppevahendeid

KUHU IGA LAPSEVANEM SOOVIB OMA LAST TUUA

- sest siin on tema laps oodatud
- sest siin töötavad kompetentsed ja usaldusväärsed õpetajad
- sest siin saab abi ja tuge oma lapse probleemide lahendamiseks
- sest siin saab individuaalset nõu ja abi lapse elukeskkonna parandamiseks

KUS IGAÜKS SOOVIB TÖÖTADA

- sest töökeskkond on hubane ja kaasaegne
- sest on olemas vajalikud kaasaegsed infotehnoloogilised vahendid
- sest on võimalus õppida ning oma mõtteid ja teadmisi loovalt realiseerida
- sest kolleegid on sõbralikud ja asjalikud

Lasteaia visioon annab kogu personalile ettekujutuse sellest, millised me peame olema, et täita missiooni. Kogu personali ülesandeks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteaed selliseks, nagu seda kirjeldab lasteaia visioon.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Maardu lasteaed Rukkilill on Maardu linna hallatav asutus. Asutuse struktuuri võib välja tuua kolmel tasandil - finantsiline, õppe- ja kasvatusalane ja alluvuslik sisestruktuur.

Lasteaias on juurutatud sisehindamissüsteem, mille korraldamisel on lähtunud koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia õppekavadest, lasteaia arengukavast ning alusdokumentidest.

Lasteaia sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng, selgitades välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt võimaldab valida edasiseks arenguks õigeid strateegiaid. Hindamisprotsess on sihipärane ja pidev, ning selle aluseks on määratud tegevuste täitmine: planeerimine, tegevuse kontroll ja tulemuste korrigeerimine. Sisehindamise kokkuvõttes võimaldavad lasteaia tegevuse uue programmi ja arengukava planeerida. Sisehindamisprotsessis osaleb kogu asutuse personal, lapsed ning lastevanemad (läbi küsitluste, läbi hoolekogu).

Sisehindamise eesmärk on püstitatud eesmärkide saavutamise protsessi jälgimine ja lasteaia tegevuse kõrgema tulemuse tagamine.

Hindame lasteaia tegevust tervikuna: lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste realiseerumist õppe- ja kasvatusetegevuses.

Sisehindamise raames analüüsitakse laste arengut, personali ja asutuse arengu näitajaid.

Andmete kogumiseks kasutatakse statistikat ja finantsaruandlust, haridusasutuse tegevusnäitajaid, asutuse dokumentatsiooni analüüsi, küsitlusi ja arenguvestlusi, õppe- ja kasvatusetegevuste ning laste tööde vaatlusi ja analüüsi, haridusasutuse õpi- ja kasvukeskkonna, õppevahendite ning inventari analüüsi.

Hindamisprotsess koosneb kahest osast - sisekontrollist ja enesehindamisest.

Sisekontroll on tulemuste hindamine vastavalt rakendatud kriteeriumitele ja vajadusel tegevuse korrigeerimine. Sisekontroll näitab lasteaias toimuvate protsesside efektiivsust. Sisehindamise eduka läbiviimise tingimuseks on lasteaia töötajate osalemine, seega osaleb sisehindamisprotsessis kogu asutuse personal, lapsed ning lastevanemad (läbi küsitluste, läbi hoolekogu).

Enesehindamine näitab lasteaia tegevuse objektiivset hinnangut personali poolt.

Sisekontroll on juurutatud lasteaia juhatuse poolt asutuse eesmärkide saavutamise kontrolliks järgmistes valdkondades:

- Tegevuse tulemuslikkus ja efektiivsus;
- Ressursside eesmärgistatud kasutamine;
- Hindamiskriteeriumide vastavus õigusaktidele.

Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Peamised tugevused ja saavutused eestvedamisel ja juhtimisel

Juhtkonna eestvedav roll on kooskõlas asutuse eesmärkide, missiooni, visiooni ja põhiväärtustega.

Juhtkond on personali toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev, usalduslik ja julgustav.

Juhtkonna liikmete vahel toimib hea koostöö, iga liige teab oma vastutusvaldkonda.

Juhtimise põhilised meetmed on:

a) Sisehindamise raames analüüs mitmes aspektis:

- administratiivne kontroll. Lasteaia direktoril on ülesanne tagada tulemuslik töö, juhtida edukalt lasteaia tegevust koostöös pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga. Pedagoogilisi nõupidamisi viiakse läbi vähemalt 4 korda aastas (vajadusel rohkem).

- meetodiline kontroll. Õppealajuhataja ja pedagoogilise nõukogu ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustöö analüüsimine ja hindamine ning direktorile, hoolekogule ning linnavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine.

- majanduslik kontroll. Majandusjuhataja ülesanne on organiseerida ja kontrollida lasteaia majandustegevust ja teenindava personali tööd ja nende elu- ja tervisekaitse ning töö- ja tuleohutuse, sanitaar- ja teiste eeskirjade täitmist.

- tervisekaitse kontroll. Direktor ja majandusjuhataja kontrollivad lasteaia laste toitlustamise organiseerimist. Alates 01.01.2014.a esmaabi ja esmaabivahendite korrashoiu eest vastutavateks isikuteks on määratud juhataja asetäitjad majanduse alal. Laste kehalist arengut jälgivad alates 01.01.2014.a rühmade õpetajad.

Püstitatud eesmärgid

- Saavutada lasteaias usaldusväärne sisekeskkond
- Osaleda õppepäevadel ja edastada infot kolleegidele
- Koostada koolitusplaan töötajate soovidest lähtuvalt

Koostööd pedagoogilise personaliga soodustavad regulaarselt toimuvad töökoosolekud, kus analüüsitakse hetkeolukorda, tekkinud probleeme ning erinevate protsesside toimimist.

Tehnilise personali koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele.

Lasteaias on loodud dokumendiregister ja dokumendid on kooskõlas õigusaktidega ning vastavuses Maardu linna asutuste ühtse asjaajamiskorraga.

Asutuse arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse on kaasatud kogu personal.

- Lasteaia juhtimise eesmärgid lähtuvad arengukava eesmärkidest. Arengukavas on määratletud lapse igakülgse arendamise, kasvatamise ja õpetamise tingimused vastavalt tema individuaalsetele võimetele. Lasteaias rakendatud pedagoogilise protsessi juhtimismudel tagab lastele võrdsed stardivõimalused.

Strateegiline juhtimine ja personalijuhtimine

Juhtimisstrateegia eesmärgiks on kujundada lasteaiast avatud, perekonna ja lasteaia koostööd toetav alusharidust andev asutus.

Maardu lasteaia Rukkilill juhtimise ja õppe- ja kasvatustegevuse ning lasteaia tegevuse üldeesmärkide ning nende saavutamise abinõusid käsitlevad dokumendid on:

Lasteaia arengukava

Arengukava on dokument, mis määrab:

- lasteaia visiooni laste arengust lähtuvalt;
- lasteaia personali strateegilised eesmärgid;
- lasteaias õppeaastate prioriteetidid.

Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad/tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamist.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse lasteaias järjepidevalt sisehindamise tulemustest.

Lasteaia õppeaasta tegevuskava

Õppeaasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise.

Õppeaasta tegevuskava kavandamisel lähtutakse lasteaias sisehindamise tulemustest ja riiklikest õppekavadest.

Sisehindamine

Sisehindamine tagab lasteaias eesmärgistatud tegevuse.

Sisehindamise käigus analüüsitakse lasteaias põhitegevuste tulemuslikkust.

Sisehindamise tulemused on lasteaias aluseks tegevuste parendamisel.

Sisekontroll tagab lasteaias õiguspärase tegevuse.

Sisekontroll tagab lasteaias riiklike ressursside otstarbeka kasutamise asutuse ülesannete täitmisel.

Lasteaia juhtkond kaasab enesehindamise sidusgrupid.

Prioriteedid

- Personali ja hoolekogu aktiivsem kaasamine.
- Uute juhtimisstrateegiate omandamine.
- Tugisüsteemide arendamine.

Pedagoogiline personal

Personali arendamine organisatsioonis on kogum sihipäraseid tegevusi, mille kaudu luuakse tingimused personali kvaliteedi muutmiseks soovitud suunas.

Püstitatud eesmärgid

- Tagada kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus hinnangu andmiseks, tagasiside saamiseks ja töö edaspidiseks kavandamiseks.
- Viia läbi arendusvestlus ning analüüsida tehtud tööd.
- Täiustada õpetaja enesehindamissüsteemi.
- Motiveerida õpetajaid ametijärgu tõstmiseks.

Lasteaias hinnatakse süstemaatiliselt täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust. Täiendkoolitus on vajalik töötajate võimete arendamiseks ja nende tõhususe suurendamiseks ning järelkasvu kujundamiseks lasteaias. Pedagoogiline personal ja lapsevanemad osalevad lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Informatsiooni liikumine rühmades õpimappide abil on lasteaias süsteemne.

Prioriteedid

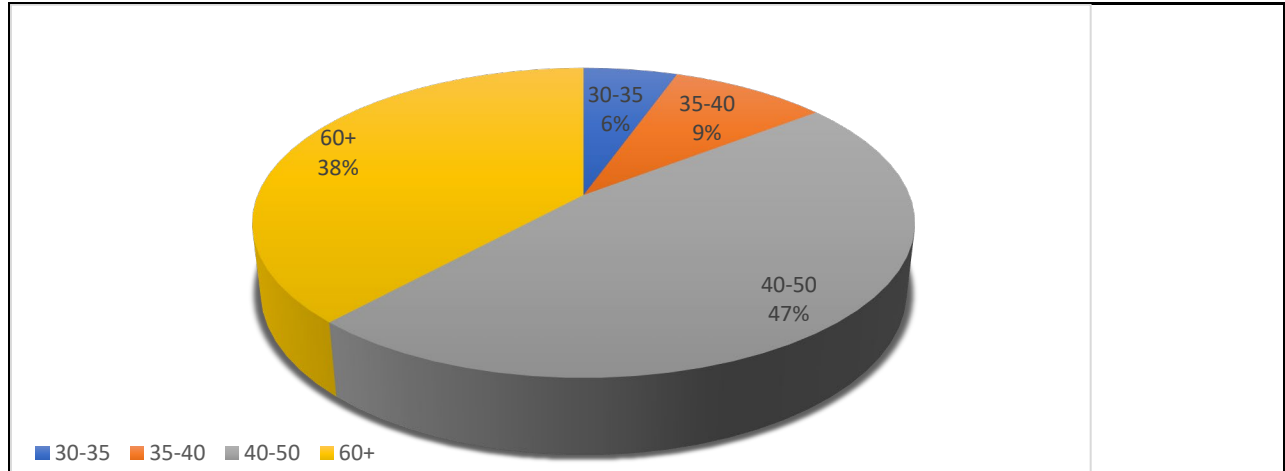
- Toimiv koostöö kogu personaliga.
- Personali pidev enesetäiendamine.

Lasteaia juhtkond on huvitatud, et õpetajad tõstaksid oma haridustaset.

Õpetajate ja õpetaja abide koolitus

- Enesetäiendamine pedagoogika-, psühholoogia- ja nõustamise alastel kursustel Tallinna Ülikooli täiskasvanute täiendkoolituse osakonnas
- Kursustelt saadud teadmiste ja kogemuste realiseerimine praktikas ning edastamine kolleegidele.

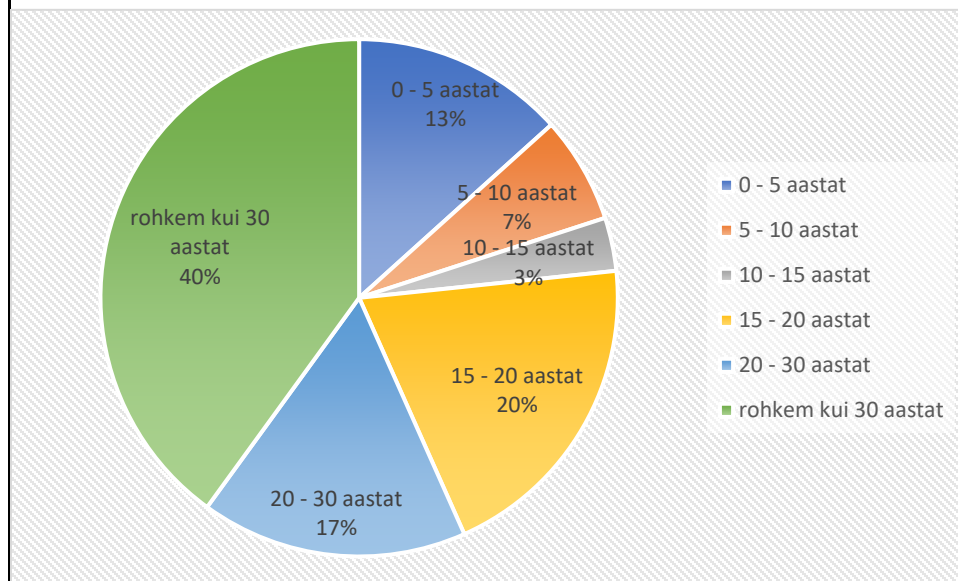
Rukkilille Lasteaia personal seisuga november 2021 koosneb 66 töötajast. Keskmine personali vanus on 40 – 50 aastat, neid on 47% ja 38% personali on 60 aastat ja vanem (Joonis 1).



Joonis 1. Lasteaia Rukkilill töötajate vanus.

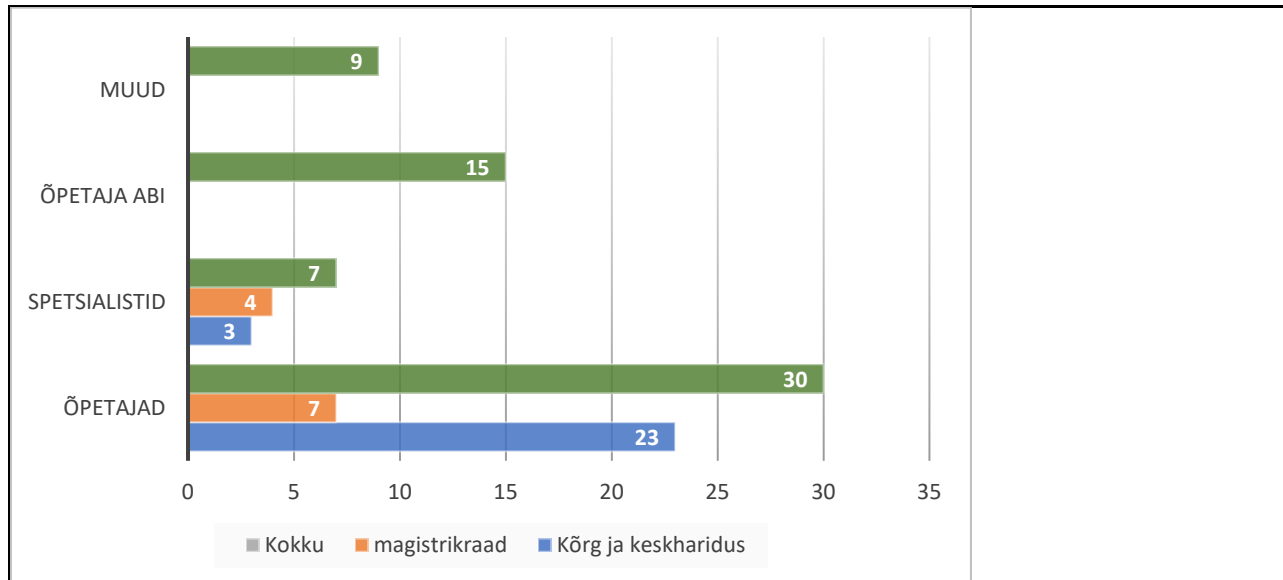
Viimase 5 aasta jooksul lasteaia kolm rühma osalevad projektis „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas“. Õpetajad hakkasid kasutama süsteemi eliis.ee

Maardu Lasteaias Rukkilill töötab 40% kellel on tööstaaž rohkem kui 30 aastat ja ainult 13% vähem kui 5 aastat (Joonis 2).



Joonis 2. Lasteaia Rukkilill töötajate tööstaaž.

Kõikidel õpetajatel on nõutele vastav kvalifikatsioon - kõrgharidus ja pedagoogilised kompetentsid.



Joonis 3. Lasteaia Rukkilill töötajate kvalifikatsioon

Lastele teadmiste ja oskuste edasiandmisega tegeleb kvalifitseeritud õpetajad ja lasteaiapersonal, kelle eesmärk on anda lastele jätkusuutlik alusharidus. Võttes arvesse alushariduse olulisust on väga tähtis personali kvalifikatsioon ja professionaalne areng. Õpetaja on oluliste teadmiste ja info kandja, jagab teadmisi lastele ning õpetaja vastutab iga päev õppe- ja kasvatustegevuste planeerimise ja korraldamise eest.

Personali koosseis 2019-2022

Ametikoha nimetus	Ametikohtade arv aastate lõikes			
	2019	2020	2021	2022
Direktor	1	1	1	1
Õppealajuhataja	1	1	1	1
Juhataja asetäitja majandusalal	1	1	1	1
Asjaajaja	1	1	1	1
Õpetaja	30	29	30	28
Eripedagoog	1	1	1	1
Eesti keele õpetaja	1,375	1,375	1,375	1,375
Muusikaõpetaja	1.88	1.75	1.75	2
Liikumisõpetaja	1	1	1	1

Logopeed	3	3	3	3
Õpetaja abi	15	15	15	14
Peakokk	1	1	1	1
Kokk	1	1	1	1
Abitööline (köögis)	2	2	2	2
Laohoidja (toiduained)	1	1	1	1
Remonditööline- elektrik	1	1	1	1
Pesumasinist	1			
Majahoidja	2	1	1	1
Koristaja	4	2	2	2

Personali värbamine

Personali värbamine toimub lähtudes asutuse vajadustest, välja kuulutatud konkursi korras. Kandidaatide juures on olulised tema vastavus ametikohale (kvalifikatsioon) ja senine ametikäik.

Personali kaasamine ja arendamine

Personal on kaasatud lasteaia arendustegevuse ja eesmärkide seadmise ning hindamise juures.

Eneseanalüüside täiendamise tulemusel on õpetajate analüüsid läinud paremaks ning õpetaja oskab oma tööd paremini hinnata ja oma tegevusi eesmärgistada.

Juhtkonna eestvedamisel on võetud suund õppiva organisatsiooni kujundamiseks, väärtustatakse pidevat õppimist ja arenemist. Koolituste valikul on lähtutud personali soovidest ja vajadustest, arvestades asutuse vajadusi. Üsikkoolitustel osalejad annavad tagasisidet ja jagavad saadud teadmisi kolleegidega. Kolleegilt kolleegile kogemuste jagamine toimub ka läbi lahtiste tegevuste.

Personali hindamine ja motiveerimine

Lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem.

„Eestimaa õpib ja tänab“ kord aastas valitakse aasta õpetaja, aasta õpetaja abi, aasta assistent jne.

Järjepidev ja eesmärke toetav tunnustamine on saavutatud pedagoogilise- ja halduse personali hulgas.

Kokkuvõtvalt veel eestvedamise ja juhtimise tugevustest ja saavutustest

- Juhtkonna võimekus ja oskus kaasa aidata lasteaiale püstitatud ülesannete lahendamisele.
- Töötav sisekontrolli süsteem.
- Nõuetele vastav pedagoogiline kaader.
- Suur sõbralik kollektiiv.
- Head töötamise võimalused.
- Toimiv personali tunnustamissüsteem.

Arenguvestlused toetavad töötajate individuaalset arengut. Arenguvestlused ei toimu igal õppeaastal kõigi töötajatega, vaid vastavalt vajadusele lähtuvalt lasteaia sisekontrolli tulemustest ning vastavalt töötajate soovidele.

Täiendkoolituse planeerimisel lähtutakse õppe-kasvatustöö eesmärkidest.

Edasine lasteaia juhtimise parendamine

- Õpetajaabidel võimaldada käia koolitustel.
- Korraldada koolituspäevi, kus täienduskoolitustel osalenud saaksid jagada koolitustel omandatud oskusi.
- Õpetajate pädevuste tõstmise haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisel

Koostöö lastevanemate ja huvigruppidega

Püstitatud eesmärgid:

1) koostöö lastevanematega

- Läbi viia individuaalsed vestlused lastevanematega, et toetada perekonda lapse kasvatamisel ja arenemisel ning vahetada infot.
- Täiendada lastevanemate pedagoogilisi teadmisi, organiseerides neile vastavaid loenguid.
- Välja selgitada lastevanemate probleemid lapse kasvatamisel ja õpetamisel.

2) koostöö hoolekoguga

- Aktiveerida hoolekogu liikmeid lasteaia probleemide lahendamisel.
- Lasteaia arengusuundade ühine väljatöötamine.
- Tõhustada koostööd lasteaia õpetajate ja Maardu Gümnaasiumi õpetajate vahel.
- Aidata integreeruda Eesti ühiskonda.

3) koostöö teiste lasteaedadega, Maardu Gümnaasiumi ja Maardu Põhikooliga, et elavdada lasteaialaste ja -õpetajate ning Maardu Gümnaasiumi õpetajate ja õpilaste vahelist suhtlemist.

4) **koostöö linnavalitsusega**, et väärtustada linna tasandil lasteaeda kui alushariduse andjat.

Prioriteedid

- Koostöö aktiveerimine linnavalitsuse ja linnavolikoguga lastele alushariduse andmisel ja nende kujundamisel linnakodanikeks.
- Lasteaia kodulehekülje arendamine, mis lubab edastada rohkem informatsiooni linna elanikele lasteaia tööst ning õppe- ja kasvatustegevusest.

Lasteaed on koduse kasvatusedasiarendaja ning lasteaia ja kodu vahelise koostöö edukus sõltub paljuski sellest, milline on lastevanemate ja õpetajate vaheline üksteisemõistmine ja usaldus. Et tagada edukas koostöö, on lasteaia ülesanne tunda pere eelistusi, huve, muresid ning traditsioone ja vastavalt sellele toimida.

Lasteaia Rukkilill huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, teised lasteaedad, Maardu Gümnaasium, Maardu Linnavalitsus.

Peamised tugevused ja saavutused seoses huvigruppidega

- Koostöö huvigruppidega on kavandatud nii asutuse arengukavas kui ka õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse kavas. Töötajatel, lastel ja lapsevanematel on võimalus saada teavet asutuse eesmärkide ja arendustegevuse kohta lasteaia kodulehelt, infostendidel, õpetajatelt.
- Hoolekogusse kuulub 14 lapsevanemat - igast rühmast 1 esindaja. Hoolekogu tuleb kokku vähemalt üks kord kvartalis. Hoolekoguga arutatakse õppe- ja kasvatustegevuse kava, aasta plaani ja muid päevakohaseid teemasid.
- Töö lastevanematega toimub aasta ringi igapäevaselt. Kaasatakse lapsevanemaid pidude organiseerimisse ja teiste tegevuste läbiviimisesse. Lastevanematega, kelle laps hakkab käima lasteaias, alustatakse selgitustööd juba palju varem enne lapse lasteaeda tulekut, et lapsed ja nende vanemad võiksid valutumalt adapteeruda uude keskkonda.
- Arenguveestlused lapsevanematega toimub vähemalt 1 kord aastas, arenguveestlus iga lapsevanemaga. Arenguveestlus on regulaarne ja ettekavandatud pedagoogilise tegevuse osa, mille sihiks on toetada lapse arengut. Arenguveestlusel arutletakse lapse arengu tugevate ja toetust vajavate külgede üle ning kavandatakse igapäevast tegevust kodus ja lasteaias. Nõustamise laiemaks sihiks on toetada ja tugevdada peresid, aidates neil saada kompetentsemaks ja sõltumatumaks.

Edasine lasteaia huvigruppidega koostöö parendamine

- Hoolekogu liikmete töö aktiveerimine lasteaia tegevuse parendamiseks: koostöö erinevate töövormide kasutamine, koostöö pidev hindamine.
- Koolituste pakkumine lapsevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest.
- Aktiveerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes.

Ressursside juhtimine

Peamised tugevused ja saavutused ressursside juhtimises

Lasteaia Rukkilille finantstegevuse aluseks on eelarve, mis koosneb lasteaia tegevuseks vajaminevatest vahenditest ja kapitali kuludest, mis kinnitatakse kohaliku omavalitsuse esindajate koosolekul. Finantseerimine teostatakse Maardu linna eelarvest. Lasteaia eelarve koostab direktor, mille kooskõlastab hoolekoguga linna poolt etteantud kontrollsumma piires ja arvestades eelmise aasta kulusid.

Lasteaia Rukkilille rahastamine toimub linnaeelarve ja riigieelarve vahenditest ja lastevanemate poolt tasutud rahast.

Lapse toidukulu lasteasutuses katab lapsevanem. Lapse toidukulu päevamaksumuse otsustab hoolekogu ja kinnitab direktor. Muude kulude katmine toimub linnavalitsuse otsuse alusel osaliselt lapsevanema poolt.

Laste arv aruandeperioodil



Laste arv lasteaias on kolme võrdleva aasta jooksul kõikuv

Lasteaia ruumide andmed

Lasteaias Rukkilill aadressil Nurga 2, on ruumid 12-le rühmale ja aadressil Kellamäe 1 on ruumid 5-le rühmale, alates 1.01.2018.a 3-le rühmale, alates 01.09.2019.a 2-le rühmale ning alates 01.09.2022.a 1-le rühmale

Lisaks rühmaruumidele on mõlemas hoones ka vastavad abiruumid:

*meditsiiniline kabinet ja isolaator haigetele lastele oli kuni 01.01.2014. Alates 01.01.2014.a tegeleb meditsiinilises kabinetis logopeed ja isolaatoris hoitakse dokumente, esmaabitarbeid jt;

*muusikasaal, mille esteetiline ja kaasaegne kujundus loob piduliku meeleolu lastel ja täiskasvanutel. Siin toimuvad muusikatunnid;

*spordisaal on sisustatud vastavate spordivahenditega. Saalis on erineva suurusega pallid, hüpitsad, hularõngad ja palju muud kaasaegset spordiinventari laste liikumisaktiivsuse arendamiseks. Spordisaalis toimuvad liikumistunnid, spordipeod, tervislikud üritused. Spordisaal on varustatud muusikakeskusega ja klaveriga;

*logopeedi kabinet, kus uuritakse lapsi kõnehäirete väljaselgitamiseks. Siin toimub individuaalne töö logopeedilist abi vajavate lastega. Logopeed osutab konsultatsioonilist abi lastevanematele ja õpetajatele;

*metoodiline kabinet, kuhu on kogutud hulk õppe- ja metoodilist kirjandust, pildimaterjali, õppemänge, suuri mänguasju ja muud õppetöök vajalikku metoodilist materjali. Kõike olemasolevat saavad pedagoogid ja spetsialistid kasutada;

*köögiplakk, kus on tehtud remont vastab Tervisekaitse nõuetele. Köök on varustatud kaasaegsete köögimasinatega (elektripliidi-, köögiviljalõikuri-, hakklihamasina ja teiste tehnoloogiaseadmetega);

*pesupesemis- ja triikimisruumid, laoruumid ja teised lasteaia tööks vajalikud ruumid. Aastast 2020.a. on pesuruumist tehtud eesti keele õpetaja kabinet ja laste köök.

Igas rühmas on loodud arendav keskkond. Loovnurk, kuhu on kogutud vastavalt lapse vanusele ja huvidele esteetiliselt vormistatud haaravad arengumängud. Siin arendatakse lapse loovust, individuaalsust ja kollektiivsust. Puhkenurk kujutab endast ruumi, mis on kaetud pehme vaipkattega, patjadega, kus laps võib ennast tunda mugavas asendis ning kus ta õpib ennast maandama ja lõdvestama õpetaja abiga. Laps täidab kergeid psühholoogilisi ülesandeid, mis on suunatud lapse emotsionaalsele arengule (õppida tundma üksteist, kaasa elada, õigesti reageerida emotsioonidele, mis aitab korrigeerida oma käitumist).

Asutuse maa-alad on ümbritsetud piirdeaedadega. Õueala aadressil Nurga 2 on 11169m², aadressil Kellamäe 1 on 9230m². Õueala on jagatud mänguväljakuteks, millel asuvad õuepaviljonid, liivakastid ja kiiged.

Aastatel 2019-2022 olid tehtud järgmised tööd:

1. Tehti hoone rekonstrueerimine (kütuse, - elektri, -ventilatsiooni süsteemi uuendamine, fassaadi soojustamine).
2. Remonti tehti kõikides rühmades.
3. Osteti tehnikat - interaktiivsed tahvlid, projektorid, arvutid.
4. Pesuruum tehti ümber eesti keele kabinetiks ja laste köögiks.

5. Lasteaia territooriumile paigaldati uued mänguväljakud ja sõimerühma aed
6. Osteti uus mööbel rühmaruumidesse, logopeedi-, eesti keele kabinetti.
7. Paigaldatud fonolukud.
8. Uuendatud internetiühendus.
9. Uuendatud tänavavalgustus.
10. Kanalisatsioonitorud keldris.
11. Juhtmestik keldris.

Lasteaed Rukkilill finantseerimine 2019-2022.a.

Aasta	Eelarve kokku	Palgafond
2019	1392965	1064038
2020	1542486	1111283
2021	1484117	1122982
2022	1496267	1252807

Lasteaia töökeskkond

Töökeskkonna sisekontroll on ettevõtte tegevuse lahutamatu osa, millesse on kaasatud töötajad ja mille aluseks on töökeskkonna riskianalüüsi tulemused.

Peamised tugevused ja saavutused lasteaia töökeskkonnas

- Tuleohutuse ja tööohutuse eest vastutavad isikud on määratud lasteaia direktori poolt ning igat organisatsiooni töötajat on vastavalt instrueeritud. Iga lasteaia siseruumi korrusel asub tulekustuti ning evakueerimisplaan.
- Laste ja töötajate töökohtades on tagatud ohutu töökeskkond. Kõik töötajad on instrueeritud tööülesannete täitmise ohutustehnikast. Majas on avariiväljapääsud, avariivalgustus, tulekustutid, tuletõrje- ja valvesignalisatsioon.

IT tarkvara ja õpitarkvara

Lasteaias arvestatakse infotehnoloogia ja inforessursside kasutamise võimalusi.

Peamised tugevused ja saavutused seoses IT tarkvaraga ja õpitarkvaraga

Asutus on varustatud interneti püsiühendusega ja igas rühmas on olemas arvuti ja mobiiltelefon, kõik see lubab õpetajatel täita elektroonselt dokumente, täita *eliis.ee* (e-päevik), võtta vajadusel kiiresti ühendust kolleegide ja lastevanematega.

- Töötab meie kodulehekülgl www.maardurukkilill.ee, kust saab põhilist infot lasteaia elust ja Facebookis meie lasteaia rühm.

Inforessursside juhtimine

Infovahetus huvigruppidega on süsteemne. Andmete kogumine on korraldatud erinevate protsesside toimimise ja tulemuste kohta. Üldine informatsioon ja vajalikud dokumendid on kättesaadavad asutuse koduleheküljelt. Asutusesiseseks informatsiooni liikumiseks on välja arendatud erinevad info liikumise ja edastamise viisid: koosolekud, infostendid, infokaustikud. Oluliseks peetakse siiski igapäevast inimestevahelist kommunikatsiooni.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Säästliku majandamise ja keskkonnahoidlikku suhtumist kujundatakse lastes läbi õppe- ja kasvatusprotsessi ning projektitöö.
- Prügi sorteerimine toimub vastavalt nõuetele. Lasteaial on vastavad prügikonteinerid erinevate jäätmete jaoks (olmejäätmed, vanapaberi jäätmed ja biojäätmed).
- Olemasolevaid ressursse on püütud rakendada eesmärgipäraselt.
- Renoveeritud pesuruumidesse on ostetud kvaliteetsed ja vett säästvad tualettpotid.

Edasine lasteaia töökeskkonna parendamine

- Infotehnoloogilise baasi edaspidine arendamine.
- Ajakohaste õppevahendite valiku suurendamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö tagab lapse arengu individuaalse lähenemise. Pedagoogid kasutavad lõimitud õpetamist. Õppimine toimub vene keeles, kuid integratsiooni eesmäärke saavutatakse läbi eesti keele õppimise lõimitud tegevuses alates 3. eluaastast (11 rühma).

Õppe- ja kasvatustegevuse peamised eesmärgid on olnud järgmised:

- laste tervis- valmistame kooliks füüsilise aktiivsuse kaudu;
- aidata lastel ja lastevanematel integreeruda eesti ühiskonda, äratada huvi eesti rahva traditsioonide vastu;
- laste ökoloogiline kasvatus- eesmärgistatud ökoloogilise lastekasvatuse kultuuri loomine.

Õppekava

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel arvestatakse alushariduse raamõppekavaga, lasteaia õppekavaga ning rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaaniga. Õppeplaanid koostatakse lasteaia õppekavast lähtuvalt.

Püstitatud eesmärgid

- Luua tingimused lapse igakülgseks arendamiseks ning tagada lapse kehaline, vaimne ning sotsiaalne areng.

- Kujundada eeldused lapse iseseisvaks toimetulekuks igapäevaeluga.
- Aidata kaasa lapse koolivalmiduse kujunemisele ning koostöös kooli ja koduga luua eeldused lapse edukaks edasijõudmiseks koolis.
- Arendada emakeele oskusi.
- Integreerida lapsi Eesti ühiskonda.
- Tutvustada oma kodulinna Maardut ning selle lähimat ümbrust.

Kõik eelnev kajastub lasteaia õppekavas. Õppimine käib käsikäes kasvatamisega. Õpetamise ja kasvatamise eesmärgiks on tervikliku isiksuse kujundamine, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennast usaldav, kaasinimestega arvestav ja keskkonda väärtustav.

Eeskujuks lapsele on lasteaia õpetaja enda väärtushinnangud ja isiklik eeskuju.

Prioriteedid

- Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö läbiviimine
- Õppekava pidev arendamine vastavalt aja nõuetele ja uutele suundadele
- Õppevahendite ajakohastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele
- Erivajadustega laste õpetamine ja kasvatamine
- Integratsioon erinevate ainete vahel teemade kaupa (mängimine, näitlemine, ehitamine, lugema õppimine, kirjutamine, laulmine, tantsimine, käsitöö, kunst, jne)
- Digipädevuse alusoskuste kujundamine

Peamised tugevused ja saavutused õppe- ja kasvatusprotsessis

- Lasteaia asutuses on loodud turvaline ja täisväärtuslik lapse arengut toetav keskkond. Hoone, territoorium ja rühma ruumid vastavad tervisekaitse ja tuleohutusnõuetele.
- Lasteaia soe ja sõbralik mikrokliima mõjutab positiivselt laste emotsionaalset arengut. Lastel on välja kujunenud kodune turvatunne ka tänu sellele, et lasteaias toimuvad traditsioonilised üritused:
 - spordipäevad ja võistlused, kord kvartalis viiakse läbi spordipäevi: „Fiskultura“ (elagu kehaline kasvatus); „Sügis, sügis tule meile külla“ ja „Talverõõmud“;
 - etendused ja nukuteatrid, kus näitlejateks on lapsed koos õpetajatega;
 - kõik tähtsamad tähtpäevad - „Isadepäev“, „Jõulupühad“, „Valentinipäev“, „Emadepäev“, „Jaanipäev“, „Mardipäev“, „Kadripäev“, Maardu linna sünnipäev
 - korraldatakse näituseid: sügisnäitus, fotonäitus, talvenäitus;
 - muuseumide külastamine toimub regulaarselt.

Nendel aastatel on saanud traditsiooniks korraldada ühiseid üritusi teiste lasteaedadega: Maardu linna lasteaedid „Rõõm“, „Sipsik“ ja Muuga Lasteaed. Need üritused on järgmised: Lõbusad stardid (sügis), Suure päkapiku turniir (talv), Vastlapäev (kevad), Laulukonkurss (kevad).

„Tulest targem“ – Päästeameti Muuga Päästekomando 2019, 2020, 2021 ja 2022. Lapsed said tuleohutuslaseid teadmisi ja praktilist tegevust.

Koolieelikud käivad ujulas.

Koostöö arendamise eesmärgiga kohtuvad lasteaedade õppealajuhatajad kolm korda aastas ümarlaua taga. Samamoodi hakatakse korraldama ümarlaua õpetajate jaoks eesmärgiga kogemusi vahetada.

*Erivajadustega laste toetamine tagab neile arengut soodustava ja turvalise keskkonna.

Meie lasteaias avati 26.09.2005.a. tasandusrühm häälde- ja fonatsioonipuudega lastele (selles rühmas õpib 13 last) - neid lapsi õpetatakse individuaalse arengukava järgi. Selles arengukavas on märgitud õppe eesmärgid, sisu, kestvus ja hinnang.

Peale tasandusrühma laste saavad veel igal aastal ligikaudu 60 last logopeedilist ravi, mida viiakse läbi logopeedilistes kabinetis.

Alates 01.01.2016.a töötab meie lasteaias 2 logopeedi ja 1 tasandusrühma logopeedi.

Alates 01.09.2019.a töötab lasteaias eripedagoog.

Lasteaia Rukkilill üheks tähtsaks prioriteediks on lapse tervise kaitse ja tugevdamine, tervisliku eluviisi tutvustamine, lapse individuaalsuse säilitamine, füüsilise ja psüühilise arengu toetamine.

Keeleõpe ja integreerimine eesti ühiskonda.

Eesti keele kui teise keele õpetajad kasutavad väga edukalt ära kahe kultuuri, eesti ja vene, integratsiooni põhimõtet. Multimeediavahendite ja muusika kasutamine muudavad need tegevused laste jaoks emotsionaalseks, huvitavaks ja lõbusaks.

Projektide läbiviimine annab seega hea alguse eesti keelest erineva emakeelega lastele võrdsete hariduslike võimaluste tagamiseks, toetades neid seeläbi Eesti ühiskonnas toimetulekuks.

Meil on tihe koostöö Maardu Gümnaasiumi algklasside õpetajatega.

Lasteaed sai 2018. aastal rahalise toetuse HITSA poolt ning tulemusena sai soetatud laste õppetegevuste mitmekesistamiseks robotid. Nii ilmusid lasteaeda Bee- ja Blue botid ja teised vajalikud õppevahendid: õppematid, pildid, kaardid. 2018 a. septembrist hakkasid lasteaia vanemad rühmad kasutama digiseadmeid igapäevases õppetegevuses. Bee- ja Blue- botide abil omavad lapsed esimesi teadmisi lihtsamate digiseadmete juhtimisest ja programmeerimisest, laste jaoks loomulikult viisil, mängu kaudu.

SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) projekti “Koolieelikute õppekäigud 2021/2022 õppeaastal” raames võtsid koolieelikud osa erinevatest õppeprogrammidest: “Särtsutund” Energia Avastuskeskuses, “Loomadele külla” Kuristu talus.

Edasine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi pirandamines:

Koolidega koostöö tihendamine, eriti keelekümbelklasside õpetajatega.

Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed jms).

Lasteaia eripedagoogi, tugispetsialistide senisest aktiivsem tutvustamine meedias.

Tervise terviseedendus

Arvestatakse lapse arengut ja võimeid õppe- ja kasvatustöö korraldamiseks, võetakse arvesse lastevanemate ja õpetajate ettepanekuid (igapäevane individuaalne koostöö ja suhtlemine lapsevanema ja õpetaja vahel).

Traditsiooniks on saanud õppeaasta jooksul erinevate tervist edendavate ürituste läbiviimine.

Lasteaias toimuvad liikumistunnid ning võimalikult palju õppe- ja kasvatustegevusi viiakse läbi õues. Vastavalt vanusegruppidele korraldatakse jalgsi matkasid. Oma sööklas ja oma kokkade poolt valmistatud toit on mitmekesine ja tervislik. Rühmaõpetajate poolt viiakse iga aasta läbi laste tervisekontroll, kus jälgitakse kaalu ja pikkust, lapse üldist enesetunnet. Lasteaialaste nooremates rühmades on kohalkäimise protsent suhteliselt madal. Sageli on selle põhjuseks erinevad haigused, peamiselt külmetus, köha ja nohu.

Edasine lasteaia terviseedenduse parendamine

Kohati on probleemiks haigete laste lasteaeda toomine, mistõttu vajab parendamist lastevanemate vastutuse tõstmine oma ja teiste laste ning töötajate tervisesse.

Kooskõlastatud ja kinnitatud järgmiste dokumentidega:

Õppenõukogu koosoleku protokoll 26.10.2022.a. nr.2

Hoolekogu koosoleku protokoll 09.11.2022.a. nr.1

Kinnitatud 06.12.2022 KK nr 1-3/24

Olga Naydenova

direktor