

**Lasteaia
Rukkilill
sisehindamise
aruanne
2016-2019**

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 LASTEAED RUKKILILL	
1.1. Direktor	Zoja Lonskaja
1.2 Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Lasteaed Rukkilill reg.nr 75011949 Nurga 2, Maardu linn, Harjumaa, 74113 6060841 maardurukkilill@gmail.com www.maardurukkilill.ee
1.3.Pidaja, tema aadress	Maardu Linnavalitsus Aadress: Kallasmaa 1, Maardu linn, Harjumaa
1.4. Laste/õpilaste arv	273 last (04.09.2019 seisuga)
1.5. Personali arv	67 inimest (01.09.2019 seisuga)
1.6. Pedagoogilise personali arv	38 inimest (01.09.2019 seisuga)
1.7. Sisehindamise periood	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.õa

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Maardu lasteaed Rukkilill on Maardu Linnavalitsuse haldusalas olev koolieelne lasteasutus (munitsipaalne), kus võimaldatakse koolieast noorematele lastele hoitu ja alusharidust. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatusgevus vene keeles, kuid rühmades õpetatakse lastele eesti keelt alates kolmandast eluaastast.

Lasteaia juriidiline aadress on Nurga 2, Maardu linn, Harjumaa 74113,

kuid lasteaed tegutseb kahes tüüprojehti järgi ehitatud hoones:

* peahoone asub aadressil: Nurga 2, Maardu linn (seal tegutseb 12 rühma);

* teine hoone asub aadressil: Kellamäe 1, Maardu linn.

Ajalugu

*15.01.1988 - Lasteaed alustas tegevust „Tallinna Uus – Sadama“ lasteaiana. Lasteaed avati nime-
tusega Lastepäevakodu nr 164, lasteaed asus hoones, mis oli arvestatud 12-le rühmale;

*01.04.1992 - nimetati “Tallinna Uus-Sadam“ ümber „Muuga sadamaks“;

*01.01.1993 - anti lasteaed Maardu Linna Haridusosakonna haldusalasse.

*02.07.1997 - nimetati Lastepäevakodu nr 164 ümber – uus nimetus oli Lastepäevakodu Rukkilill.

*Vastavalt Maardu Linna Volikogu otsusele töötas alates 01.06.2000.a selles hoones kaks lastepäevakodu: Lastepäevakodu Rukkilill 6 rühmaga ja Lastepäevakodu Vikerkaar 6 rühmaga.

*Vastavalt Rahandusministeeriumi Riigihaldusosakonna kirjale 18.10.2000.a on Lastepäevakodu Rukkilill ümber nimetatud Lasteaiaks Rukkilill.

- *Alates 01.09.2001.a. jätkab hoones tööd Lasteaed Rukkilill 12 rühmaga
 - *01.09.2001.a. ühendati mõlemad lastepäevakodud üheks lasteaiaks Rukkilill, kus oli 12 rühma.
 - *01.01.2004.a. avati Maardu Gümnaasiumi algklasside majas 13. rühm söimeealistele lastele.
 - *01.10.2004.a. avati Kellamäe 1 hoones 4 rühma lastele. Kokku on 17 rühma.
 - *01.10.2004.a. avati keelekümblyusega rühm.
 - *01.01.2005.a. anti hoone asukohaga Kellamäe 1, Maardu lasteaia Rukkilille valdusse.
 - *26.09.2005.a. avati tasandusrühm häälamis- ja fonatsioonipuudega lastele.
 - *01.09.2007.a. suleti keelekümblyusega rühm.
 - *01.09.2007.a. seisuga oli lasteaias kokku 17 rühma, seega on lasteaid küllaltki suur.
 - *01.01.2014.a koondati meditsiiniline õde seoses koosseisu nimestiku muutmisega.
 - *01.01 2016.a. suleti lasteaias suletud 1 rühm seoses söimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.
 - *01.09.2018.a. suleti lasteaias suletud 1 rühm seoses söimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.
 - *01.09.2019.a. suleti lasteaias suletud 1 rühm seoses söimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.
- 01.09.2019.a. töötab 14 rühma. 4 söimerühma, 1 tasandusrühm, 9 lasteaiarühma.

Lasteaia Rukkilill tegevuse põhisuunad on:

- Lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning tema emotsionaalse, kõlbelse, sotsiaalse, vaimse ja kehalise arengu soodustamine;
- Lapse eakohane arendamine, teadmiste, oskuste ja vilumuste kujundamine, mis loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis;
- Laste ja vanemate Eesti ühiskonda integreerumise toetamine;
- Lastes keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine.
- 2018. aastal ka digikompetentsuse arendamine.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Lasteaia Rukkilill peaesmärk on laste igakülgne arendamine ja koolitööks ettevalmistamine.

Märksõnadeks on:

- lapsi igakülgne arendamine ning nende ettevalmistamine koolis edukaks edasijõudmiseks;
- lastes loovate isiksuste kujundamine;
- esivanemate traditsioonide ja pärimuste austamine;
- integreerumine Eesti ühiskonda.
- digipädevuse alusoskuste kujundamine

Lasteaia sisehindamise üldeesmärgiks on tagada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Lasteaia missioon

Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlblist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks. Selleks on vaja:

- a) luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomulikku huvi hankida uusi teadmisi ja saada uusi kogemusi ümbritsevast elust, loodusest ja ühiskonna nähtustest;
- b) soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisharjumistele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks, koostöövalmis inimeseks;
- c) toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel;
- d) toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Lasteaia Rukkilill missiooniks on olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning rahva traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus.

Lasteaias töötavad missioonitundega inimesed, kes väärtustavad iga last kui arenevat isiksust ja kes oskavad oma töö tulemusi hinnata ja analüüsida.

Lasteaia visioon

Me tahame olla lasteae:

KUHU IGA LAPS SOOVIB TULLA

- sest siin saab koos teiste lastega mängida ja õppida
- sest siin temast hoolitakse
- sest siin tunneb ta end koduselt ja turvaliselt
- sest siin on ajakohaseid mängu- ja õppevahendeid

KUHU IGA LAPSEVANEM SOOVIB OMA LAST TUUA

- sest siin on tema laps oodatud
- sest siin töötavad kompetentsed ja usaldusväärsed õpetajad
- sest siin saab abi ja tuge oma lapse probleemide lahendamiseks
- sest siin saab individuaalset nõu ja abi lapse elukeskkonna parandamiseks

KUS IGAÜKS SOOVIB TÖÖTADA

- sest töökeskkond on hubane ja kaasaegne
- sest on olemas vajalikud kaasaegsed infotehnoloogilised töövahendid
- sest on võimalus õppida ning oma mõtteid ja teadmisi loovalt realiseerida
- sest kolleegid on sõbralikud ja asjalikud

Lasteaia visioon annab kogu personalile ettekujutuse sellest, millised me peame olema, et täita missiooni. Kogu personali ülesandeks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteae selliseks, nagu seda kirjeldab lasteaiavisiioon.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Maardu lasteaed Rukkilill on Maardu linna hallatav asutus. Asutuse struktuuri võib välja tuua kolmel tasandil - finantsiline, õppe- ja kasvatusalane ja alluvuslik sisestruktuur.

Lasteaias on juurutatud sisehindamissüsteem, mille korraldamisel on lähtunud koolieelse lasteaasutuse seadusest, lasteaia õppekavadest, lasteaia arengukavast ning alusdokumentidest.

Lasteaia sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng, selgitades välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt võimaldab valida edasiseks arenguks õigeid strateegiaid. Hindamisprotsess on sihipärane ja pidev, ning selle aluseks on määratud tegevuste täitmine: planeerimine, tegevuse kontroll ja tulemuste korrigeerimine. Sisehindamise kokkuvõtted võimaldavad lasteaia tegevuse uue programmi ja arengukava planeerida. Sisehindamisprotsessis osaleb kogu asutuse personal, lapsed ning lastevanemad (läbi küsitluste, läbi hoolekogu).

Sisehindamise eesmärk on püstitatud eesmärkide saavutamise protsessi jälgimine ja lasteaia tegevuse kõrgema tulemuse tagamine.

Hindame lasteaia tegevust tervikuna: lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtuste realiseerumist õppe- ja kasvatusetegevuses.

Sisehindamise raames analüüsitakse laste arengut, personali ja asutuse arengunäitajaid.

Andmete kogumiseks kasutatakse statistikat ja finantsaruandlust, haridusasutuse tegevusnäitajaid, asutuse dokumentatsiooni analüüsi, küsitlusi ja arenguvestlusi, õppe- ja kasvatusetegevuste ning laste tööde vaatlusi ja analüüsi, haridusautuse õpi- ja kasvukeskkonna, õppevahendite ning inventari analüüsi.

Hindamisprotsess koosneb kahest osast - sisekontrollist ja enesehindamisest.

Sisekontroll on tulemuste hindamine vastavalt rakendatud kriteeriumitele ja vajadusel tegevuse korrigeerimine. Sisekontroll näitab lasteaias toimivate protsesside efektiivsust. Sisehindamise eduka läbiviimise tingimuseks on lasteaia töötajate osalemine, seega osaleb sisehindamisprotsessis kogu asutuse personal, lapsed ning lastevanemad (läbi küsitluste, läbi hoolekogu).

Enesehindamine näitab lasteaia tegevuse objektiivset hinnangut personali poolt.

Sisekontroll on juurutatud lasteaia juhatuse poolt asutuse eesmärkide saavutamise kontrolliks järgmistes valdkondades:

- Tegevuse tulemuslikkus ja efektiivsus;
- Ressursside eesmärgistatud kasutamine;
- Hindamiskriteeriumide vastavus õigusaktidele.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Peamised tugevused ja saavutused eestvedamisel ja juhtimisel

Juhtkonna eestvedav roll on kooskõlas asutuse eesmärkide, missiooni, visiooni ja põhiväärtustega. Juhtkond on personali toetav, koostööle suunav ja koostööd tegev, usalduslik ja julgustav. Juhtkonna liikmete vahel toimib hea koostöö, iga liige teab oma vastutusvaldkonda.

➤ **Juhtimise põhilised meetmed on:**

a) Sisehindamise raames analüüs mitmes aspektis:

- administratiivne kontroll - Lasteaia direktoril on ülesanne tagada tulemuslik töö, juhtida edukalt lasteaia tegevust koostöös pedagoogilise nõukoguga ja hoolekoguga. Pedagoogilisi nõupidamisi viiakse läbi vähemalt 4 korda aastas (vajadusel rohkem).
- meetodiline kontroll - Õppealajuhataja ja pedagoogilise nõukogu ülesanne on lasteaia õppe- ja kasvatustöö analüüsimine ja hindamine ning direktorile, hoolekogule ning linnavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekute tegemine.
- majanduslik kontroll- Juhataja asetäitja majandusalal ülesanne on organiseerida ja kontrollida lasteaia majandustegevust ja teenindava personali tööd ja nende elu- ja tervisekaitse ning töö- ja tuleohutuse, sanitaar- ja teiste eeskirjade täitmist.
- tervisekaitse kontroll –Direktor ja majandusjuhataja kontrollivad lasteaia laste toitlustamise organiseerimist. Alates 01.01.2014.a esmaabi ja esmaabivahendite korrashoiu eest vastutavateks isikuteks on määratud juhataja asetäitjad majanduse alal. Laste kehalist arengut jälgivad alates 01.01.2014.a rühmade õpetajad.

Püstitatud eesmärgid

- Saavutada lasteaias usaldusväärne sisekeskkond
- Osaleda õppepäevadel ja edastada infot kolleegidele
- Koostada koolitusplaan töötajate soovidest lähtuvalt

Koostööd pedagoogilise personaliga soodustavad regulaarselt toimuvad töökoosolekud, kus analüüsitakse hetkeolukorda, tekkinud probleeme ning erinevate protsesside toimimist.

Tehnilise personali koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele.

Lasteaias on loodud dokumendiregister ja dokumendid on kooskõlas õigusaktidega ning vastavuses Maardu linna asutuste ühtse asjaajamiskorraga.

Asutuse arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse on kaasatud kogu personal.

- Lasteaia juhtimise eesmärgid lähtuvad arengukava eesmärkidest. Arengukavas on määratletud lapse igakülgse arendamise, kasvatamise ja õpetamise tingimused vastavalt tema individuaalsetele võimetele. Lasteaias rakendatud pedagoogilise protsessi juhtimismudel tagab lastele võrdsed stardivõimalused.

Strateegiline juhtimine ja personalijuhtimine

Juhtimisstrateegia eesmärgiks on kujundada lasteaia avatud, perekonna ja lasteaia koostööd toetav alusharidust andev asutus.

Maardu lasteaia Rukkilill juhtimise ja õppe- ja kasvatustegevuse ning lasteaia tegevuse üldeesmärkide ning nende saavutamise abinõusid käsitlevad dokumendid on:

Lasteaia arengukava

Arengukava on dokument, mis määrab:

- lasteaia visiooni laste arengust lähtuvalt;
- lasteaia personali strateegilised eesmärgid;
- lasteaia õppeaastate prioriteetidid.

Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad/tagavad strateegiliste eemärkide saavutamist.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse lasteaia järjepidevalt sisehindamise tulemustest.

Lasteaia õppeaasta tegevuskava

Õppeaasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise.

Õppeaasta tegevuskava kavandamisel lähtutakse lasteaia sisehindamise tulemustest ja riiklikest õppekavadest.

Sisehindamine

Sisehindamine tagab lasteaia eesmärgistatud tegevuse.

Sisehindamise käigus analüüsitakse lasteaia põhitegevuste tulemuslikkust.

Sisehindamise tulemused on lasteaia aluseks tegevuste parendamisel.

Sisekontroll tagab lasteaia õiguspärase tegevuse.

Sisekontroll tagab lasteaia riiklike ressursside otstarbeka kasutamise asutuse ülesannete täitmisel.

Lasteaia juhtkond kaasab enesehindamisse sidusgrupid.

Prioriteetidid

- Personali ja hoolekogu aktiivsem kaasamine.
- Uute juhtimisstrateegiate omandamine.
- Tugisüsteemide arendamine.

Pedagoogiline personal

Personali arendamine organisatsioonis on kogum sihipäraseid tegevusi, mille kaudu luuakse tingimused personali kvaliteedi muutmiseks soovitud suunas.

Püstitatud eesmärgid

- Tagada kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus hinnangu andmiseks, tagasiside saamiseks ja töö edaspidiseks kavandamiseks.
- Viia läbi arendusvestlus ning analüüsida tehtud tööd.
- Täiustada õpetaja enesehindamissüsteemi.
- Motiveerida õpetajaid ametijärgu tõstmiseks.

Lasteaias hinnatakse süstemaatiliselt täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust. Täiendkoolitus on vajalik töötajate võimete arendamiseks ja nende tõhususe suurendamiseks ning järelkasvu kujundamiseks lasteaias. Pedagoogiline personal ja lapsevanemad osalevad lasteaias põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Informatsiooni liikumine rühmades õppemappide abil on lasteaias süsteemne.

Prioriteedid

- Toimiv koostöö kogu personaliga.
- Personali pidev enesetäiendamine.

Lasteaia juhtkond on huvitatud, et õpetajad tõstaksid oma haridustaset.

Õpetajate ja õpetaja abide koolitus

- Enesetäiendamine pedagoogika-, psühholoogia- ja nõustamisalastel kursustel Tallinna Ülikooli täiskasvanute täiendkoolituse osakonnas
- Kursustelt saadud teadmiste ja kogemuste realiseerimine praktikas ning edastamine kolleegidele.

Kõigil lasteaias õpetajatel on pedagoogikaalane kõrg- või keskeriharidus, üle jäänud personalil on kesk-, keskeri- ja kõrgharidus.

Pedagoogide haridustase

Aasta	Magistrigraad	Kõrg-haridus (pedagoogiline.)	Keskeri-haridus (pedagoogiline.)	Kokku Pedagooge
2017		27	17	44
2018	11	17	12	40
2019	11	15	12	38

Lasteaias töötavad pedagoogid on kõik naissoost, enamik 35 - 52 aasta vanused.

Personali koosseis 2016-2019

Ametikoha nimetus	Ametikohtade arv aastate lõikes			
	2016	2017	2018	2019
Direktor	1	1	1	1
Õppealajuhataja	1	1	1	1
Juhataja asetäitja majandusalal	2	1,5	1	1
Asjaajaja	1	0,625	0,63	1
Õpetaja	32	32	32	30
Eripedagoog				1
Eesti keele õpetaja	1,375	1,375	1,38	1,375
Muusikaõpetaja	2	2	2	1,88
Liikumisõpetaja	2	1	1	1
Logopeed	3	3	3	3
Õpetaja abi	16	16	16	15
Peakokk	1	1	1	1
Kokk	2	1	1	1
Abitööline (köögis)	2	2	2	2
Laohoidja (toiduained)	1	1	1	1
Remonditööline- elektrik	1	1	1	1
Pesumasinist	1	1	1	1
Majahoidja	3	2	2	2
Koristaja	4	4	4	4
KOKKU	78,675	72,5	72	70,25

Personali värbamine

Personali värbamine toimub lähtudes asutuse vajadustest, väljakuulutatud konkursi korras. Kandidaatide juures on olulised tema vastavus ametikohale (kvalifikatsioon) ja senine ametikäik.

Alates 2014.a olid õpetajad üle viidud koormusele 0,98

Alates 2015.a olid õpetajad üle viidud koormusele 1,0.

Aineõpetajate aga konkreetselt eesti keele õpetajate koormuse suurus on otseselt seotud sõimerühmade arvuga.

Alates 01.01.2016.a oli lisatud eesti keele õpetaja ametikoht koormusega 0,375 vastavalt ministeeriumi poolt kirjutatud ettekirjutusele.

Alates 01.01.2016.a oli lisatud logopeedi ametikoht koormusega 1,0 vastavalt ministeeriumi poolt kirjutatud ettekirjutusele.

Alates 01.01.2018.a oli Juhataja asetäitja majandusalal koormusega 1,0

Alates 01.09.2018.a oli lisatud eripedagoogi ametikoht koormusega 1,0

Personali kaasamine ja arendamine

Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja eesmärkide seadmisse ning hindamisse.

Eneseanalüüside täiendamise tulemusel on õpetajate analüüsid läinud paremaks ning õpetaja oskab oma tööd paremini hinnata ja oma tegevusi eesmärgistada.

Juhtkonna eestvedamisel on võetud suund õppiva organisatsiooni kujundamiseks, väärtustatakse pidevat õppimist ja arendamist. Koolituste valikul on lähtutud personali soovidest ja vajadustest, arvestades asutuse vajadusi. Üksikkoolitustel osalejad annavad tagasisidet ja jagavad saadud teadmisi kolleegidega. Kolleegilt kolleegile kogemuste jagamine toimub ka läbi lahtiste tundide.

Personali hindamine ja motiveerimine

Lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem.

„Eesti õpib ja tänab“ kord aastas valitakse aasta õpetaja, aasta õpetaja abi, aasta assistent jne.

Järjepidev ja eesmärke toetav tunnustamine on saavutatud pedagoogilise- ja halduse personali hulgas.

Kokkuvõtvalt veel eestvedamise ja juhtimise tugevustest ja saavutustest

- Juhtkonna võimekus ja oskus kaasa aidata lasteaiale püstitatud ülesannete lahendamisele.
- Töötav sisekontrolli süsteem.
- Nõuetele vastav pedagoogiline kaader.
- Suur sõbralik kollektiiv.
- Head töötamise võimalused.
- Toimiv personali tunnustamissüsteem.

Arenguvestlused toetavad töötajate individuaalset arengut. Arenguvestlused ei toimu igal õppeaastal kõigi töötajatega, vaid vastavalt vajadusele lähtuvalt lasteaia sisekontrolli tulemustest ning vastavalt töötajate soovidele.

Täiendkoolituse planeerimisel lähtutakse õppe-kasvatustöö eesmärkidest.

Edasine lasteaia juhtimise parendamine

- Õpetajaabidel võimaldada käia koolitustel.
- Korraldada koolituspäevi, kus täienduskoolitustel osalenud saaksid jagada koolitustel omandatud oskusi.
- Õpetajate pädevuste tõstmine haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisel

Koostöö lastevanemate ja huvigruppidega

Püstitatud eesmärgid:

1) koostöö lastevanematega

- Läbi viia individuaalsed vestlused lastevanematega, et toetada perekonda lapse kasvatamisel ja arenemisel ning vahetada infot.
- Täiendada lastevanemate pedagoogilisi teadmisi, organiseerides neile vastavaid loenguid.
- Välja selgitada lastevanemate probleemid lapse kasvatamisel ja õpetamisel.

2) koostöö hoolekoguga

- Aktiveerida hoolekogu liikmeid lasteaia probleemide lahendamisel.
- Lasteaia arengusuundade ühine väljatöötamine.
- Tõhustada koostööd lasteaia õpetajate ja Maardu Gümnaasiumi õpetajate vahel.
- Aidata integreeruda eest ühiskonda.

3) koostöö teiste lasteaedadega ja Maardu Gümnaasiumi ja Maardu Põhikooliga, et elavdada lasteaia laste ja -õpetajate ning Maardu Gümnaasiumi õpetajate ja õpilaste vahelist suhtlemist.

4) koostöö linnavalitsusega, et väärtustada linna tasandil lasteaeda kui alushariduse andjat.

Prioriteetid

- Koostöö aktiveerimine linnavalitsuse ja linnavolikoguga lastele alushariduseandmisel ja nende kujundamisel linnakodanikeks.
- Lasteaia kodulehekülje arendamine, mis lubab edastada rohkem informatsiooni linna elanikele lasteaia tööst ning õppe-ja kasvatustegevusest.

Lasteaed on koduse kasvatusedasiarendaja ning lasteaia ja kodu vahelise koostöö edukus sõltub paljuski sellest, milline on lastevanemate ja õpetajate vaheline üksteisemõistmine ja usaldus. Et tagada edukas koostöö, on lasteaia ülesanne tunda pere eelistusi, huve, muresid ja traditsioone ja vastavalt sellele toimida.

Lasteaia Rukkilill huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, teised lasteaiad, Maardu Gümnaasium, Maardu Linnavalitsus.

Peamised tegevused ja saavutused seoses huvigruppidega

- Koostöö huvigruppidega on kavandatud nii asutuse arengukavas kui ka õppeaasta õppe, -kasvatustegevuskavas. Töötajatel, lastel ja lastevanematel on võimalus saada teavet asutuse eesmärkide ja arendustegevuse kohta lasteaia kodulehelt, stendidelt, õpetajatelt.
- Eelnevatel aastatel (2016-2019) oli tihe koostöö teatritega „Lepatriinu“, „Tuliveski“. Vanemate rühmade lapsed käisid Maardu Gümnaasiumis „Esimene kell“ Kord kvartalis

viidi läbi spordipäev: „Fiskult-ura“ (elagu kehaline kasvatus); „Sügis, sügis tule meile külla“ ; „Talve rõõmud“. – need üritused on kujunenud juba traditsioonideks. Õpetajad näitasid nukuteatri „Kolm pörsakest“- Ka oli korraldatud disko nooremate rühmade jaoks.

- Hoolekogusse kuulub 14 lapsevanemat - igast rühmast 1 esindaja. Hoolekogu tuleb kokku vähemalt üks kord kvartalis. Hoolekoguga arutatakse õppe- ja kasvatustegevuskava, aasta plaani ja muid päevakohaseid teemasid.
- Töö lastevanematega toimub aastaringi igapäevaselt. Kaasatakse lapsevanemaid pidude organiseerimisse ja teiste tegevuste läbiviimisesse. Lastevanematega, kelle laps hakkab käima lasteaias, alustatakse selgitustööd juba palju varem enne lapse lasteaeda tulekut, et lapsed ja nende vanemad võiksid valutumalt adapteeruda uude keskkonda.
- Arenguestlused lapsevanematega toimub miinimum 1 kord aastas arenguestlus iga lapsevanemaga. Arenguestlus on regulaarne ja ettekavandatud pedagoogilise tegevuse osa, mille sihiks on toetada lapse arengut. Arenguestlusel arutletakse lapse arengu tugevate ja toetust vajavate külgede üle ning kavandatakse igapäevast tegevust kodus ja lasteaias. Nõustamise laiemaks sihiks on toetada ja tugevdada peresid, aidates neil saada kompetentsemaks ja sõltumatumaks.

Edasine lasteaia huvigruppidega koostöö parendamine

- Hoolekogu liikmete töö aktiveerimine lasteaia tegevuse parendamiseks: koostöö erinevate töövormide kasutamine, koostöö pidev hindamine.
- Koolituste pakkumine lastevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest.
- Aktiveerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes.

Ressursside juhtimine

Peamised tugevused ja saavutused ressursside juhtimises

Lasteaia Rukkilille finantstegevuse aluseks on eelarve, mis koosneb lasteaia tegevuseks vajaminevatest vahenditest ja kapitalikuludest, mis kinnitatakse kohaliku omavalitsuse esindajate koosolekul. Finantseerimine teostatakse Maardu linna eelarvest. Lasteaia eelarve koostab direktor, mille kooskõlastab hoolekoguga linna poolt etteantud kontrollsumma piires ja arvestades eelmise aasta kulusid.

Lasteaia Rukkilille rahastamine toimub linnaeelarve ja riigieelarve vahenditest ja lastevanemate poolt tasutud rahast.

Lapse toidukulu lasteasutuses katab lapsevanem. Lapse toidukulu päevamaksumuse otsustab hoolekogu ja kinnitab direktor. Muude kulude katmine toimub linnavalitsuse otsuse alusel osaliselt lapsevanema poolt.

Kulud ühe lapse kohta

Aasta	Ühe lasteaia koha maksumus (aasta)	Toitlustuskulud (maksab lapsevanem) (1 päev)	
		sõim	lasteaed
2016	2760	1.41	1.47
2017	3096	1.41	1.47
2018	3120	1.41	1.47
2019	3360	1.90	1.95

Laste arv aruandeperioodil

	2016	2017	2018	2019
sõimerühm	82	79	77	80
aiarühm	222	233	233	234
kokku	304	312	310	314

Laste arv lasteaias on kolme võrdleva aasta jooksul kõikuv

Lasteaia ruumide andmed

Lasteaias Rukkilill aadressil Nurga 2, on ruumid 12-le rühmale ja aadressil Kellamäe 1 on ruumid 5-le rühmale, alates 1.01.2018.a 3-le rühmale.

Lisaks rühmaruumidele on mõlemas hoones ka vastavad abiruumid:

*meditsiiniline kabinet ja isolaator haigetele lastele oli kuni 01.01.2014. Alates 01.01.2014.a tegeleb meditsiinilises kabinetis logopeed ja isolaatoris hoitakse dokumente, esmaabitarbeid jt;

*muusikasaal, mille esteetiline ja kaasaegne kujundus loob piduliku meeleolu lastel ja täiskasvanuil. Siin toimuvad muusikatunnid;

*spordisaal on sisustatud vastavate spordivahenditega. Saalis on erineva suurusega pallid, hüpitsad, hularõngad ja palju muud kaasaegset spordiinventari laste liikumisaktiivsuse arendamiseks. Spordisaalis toimuvad liikumistunnid, spordipeod, tervislikud üritused. Spordisaal on varustatud muusikakeskusega ja klaveriga;

*logopeedi kabinet, kus uuritakse lapsi kõnehäirete välja selgitamiseks. Siin toimub individuaalne töö logopeedilist abi vajavate lastega. Logopeed osutab konsultatsioonilist abi lastevanematele ja õpetajatele;

*metoodiline kabinet, kuhu on kogutud hulk õppe- ja metoodilist kirjandust, pildimaterjali, õppemänge, suuri mänguasju ja muud õppetöoks vajalikku metoodilist materjali. Kõike olemasolevat saavad pedagoogid ja spetsialistid kasutada;

*köögiplakk, kus on tehtud remont vastab Tervisekaitse nõuetele. Köök on varustatud kaasaegsete köögimasinatega (elektripliidi-, köögiviljalõikuri-, hakklihamasina ja teiste tehnoloogiaseadmetega);

*pesupesemis- ja triikimisruumid, laoruumid ja teised lasteaia tööks vajalikud ruumid.

Igas rühmas on loodud arendav keskkond. Loovnurk, kuhu on kogutud vastavalt lapse vanusele ja huvidele esteetiliselt vormistatud haaravad arengumängud. Siin arendatakse lapse loovust, individuaalsust ja kommunikatiivsust. Puhkenurk kujutab endast ruumi, mis on kaetud pehme vaipkattega, patjadega, kus laps võib ennast tunda mugavas asendis ning kus ta õpib ennast maandama ja lõdvestama õpetaja abiga. Laps täidab kergeid psühholoogilisi ülesandeid, mis on suunatud lapse emotsionaalsele arengule (õppida tundma üksteist, kaasa elada, õigesti reageerida emotsioonidele, mis aitab korrigeerida oma käitumist).

Asutuse maa-alad on ümbritsetud piirdeaedadega. Õueala aadressil Nurga 2 on 11169m², aadressil Kellamäe 1 on 9230m². Õueala on jagatud mänguväljakuteks, millel asuvad õuepaviljonid, liivakastid ja kiiged.

Lasteaia muude ruumide üldandmed

Jrk nr	Ruumi otstarve	Nurga 2 pindala (m ²)	Kellamäe 1 pindala (m ²)
1.	Spordisaal	71,2	72
2.	Muusikasaal	71,5	71
3.	Med tuba/logopeedi kabinet	32,9	12,4
4.	Direktori kabinet	13,6	-
5.	Köök	81,4	-
6.	Logopeedi kabinet	4,3	-
7.	Juhataja asetäitja majandus-alal kabinet	5,4	11,5
8.	Õppealajuhataja kabinet	14,8	-
9.	Asjaajaja kabinet	7,2	-
10.	Pesuköök	39,9	-
11.	Töökoda	9,8	-
12.	Arhiiv	2,9	-

Aastatel 2016-2019 olid tehtud järgmised tööd:

Nurga 2, Maardu

1. Tehti sanitaarremont rühmades nr 2,7,11 (magamistoad ja köök) ja meditsiinikabinetis
2. Paigutati uued tuletõkkeüksed
3. Paigaldati uued soojusvahetid CBI 500H koos veetorustikuga
4. Vahetati välja kogu elektrijuhtmestik ja valgustus 2 grupis
5. Lasteaia territooriumile paigaldati uued mänguväljakud
6. Osteti uus mööbel rühmaruumidesse, muusika saali ja logopeedi-, eesti keele- ning psühholoogi kabinetti.
7. Osteti tehnikat – lauaarvutid, sülearvutid, printerid, projektor ja ruuter)

8. Tehti sanitaarremont ventilatsiooni ruumis
9. Osteti kööki ja remonditöötaja ruumi professionaalsed kapid ja riiulid.

Kellamäe 1, Maardu

1. Parandati osaliselt paneelide vuugivahed välisseintel
2. Vahetati välja valgustus muusika saalis ja koridorides
3. Tehti remont tütarlaste tualettruumides 4 kl ruumis jamed toast tehti ümber arengutuba
4. Taastati põlenud paviljon
5. Paigaldati uued soojusvahetid CBI 500H oos veetorustikuga
6. Lasteaia territooriumile paigaldati uued mänguväljakud
7. Rühmas nr 11 jäi WC ilma remondita, kuna puudusid selleks vajalikud rahalised vahendid.

Rühm nr 1 jäi tegemata (arengukavas planeeritud)

Lasteaed Rukkilill finantseerimine 2016.a.-2019.a.

Aasta	Eelarve kokku	Palgafond
2016	1 114 045	784 714
2017	1 150 879	627 415
2018	1 321 099	729 931
2019	2 155 394	794 745

Lasteaia töökeskkond

Töökeskkonna sisekontroll on ettevõtte tegevuse lahutumat osa, millesse on kaasatud töötajad ja mille aluseks on töökeskkonna riskianalüüsi tulemused.

Peamised tugevused ja saavutused lasteaia töökeskkonnas

- Tuleohutuse ja tööohutuse eest vastutavad isikud on määratud lasteaia direktori poolt ning igat organisatsiooni töötajat on vastavalt instrueeritud. Iga lasteaia siseruumi korrusel asub tulekustuti ning evakueerimisplaan.
- Laste ja töötajate töökohtades on tagatud ohutu töökeskkond. Kõik töötajad on instrueeritud tööülesannete täitmise ohutustehnikast. Majas on avariiväljapääsud, avariivalgustus, tulekustutid, tuletõrje- ja valvesignalisatsioon.

IT tarkvara ja õpitarkvara

Lasteaias arvestatakse infotehnoloogia ja inforessursside kasutamise võimalusi.

Peamised tugevused ja saavutused seoses IT tarkvaraga ja õpitarkvaraga

Asutus on varustatud interneti püsiühendusega ja igas rühmas on olemas arvuti ja mobiiltelefon, kõik see lubab õpetajatel täita elektroonselt dokumente, täita *eliis.ee* (päevik), võtta vajadusel kiiresti ühendust kolleegide ja lastevanematega.

- Töötab meie kodulehekülgl www.maardurukkilill.ee, kust saab põhilist infot lasteaia elust ja Facebookis meie lasteaia rühm.

Inforessursside juhtimine

Infovahetus huvigruppidega on süsteemne. Andmete kogumine on korraldatud erinevate protsesside toimimise ja tulemuste kohta. Üldine informatsioon ja vajalikud dokumendid on kättesaadavad asutuse koduleheküljelt. Asutusesiseseks informatsiooni liikumiseks on välja arendatud erinevad info liikumise ja edastamise viisid: koosolekud, stendid, infokaustikud. Oluliseks peetakse siiski igapäevast inimestevahelist kommunikatsiooni.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Säästliku majandamise ja keskkonnahoidlikku suhtumist kujundatakse lastes läbi õppe- ja kasvatusprotsessi ning projektitöö.
- Prügi sorteerimine toimub vastavalt nõuetele. Lasteaial on vastavad prügikonteinerid erinevate jäätmete jaoks (olmejäätmed, vanapaberijäätmed ja biojäätmed).
- Olemasolevaid ressursse on püütud rakendada eesmärgipäraselt.
- Renoveeritud pesuruumidesse on ostetud kvaliteetsed ja vettsäästvad tualettpotid.

Edasine lasteaia töökeskkonna parendamine

- Infotehnoloogilise baasi edaspidine arendamine.
- Ajakohaste õppevahendite valiku suurendamine.
- Rühmade sanitaarse remondi teostamine ja kaasaegse mööbliga varustamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö tagab lapse arengu individuaalse lähenemise. Pedagoogid kasutavad lõimitud õpetamist. Õppimine toimub vene keeles, kuid integratsiooni eesmäärke saavutatakse läbi eesti keele õppimise lõimitud tegevuses alates 3. eluaastast (11 rühma).

Õppe- ja kasvatustegevuse peamised eesmärgid on olnud järgmised:

- laste tervis- valmistame kooliks füüsilise aktiivsuse kaudu;
- aidata lastel ja lastevanematel integreeruda eesti ühiskonda, äratada huvi eesti rahva traditsioonide vastu;
- laste ökoloogiline kasvatus- eesmärgistatud ökoloogilise lastekasvatuse kultuuri loomine.

Õppekava

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel arvestatakse alushariduse raamõppekavaga, lasteaia õppekavaga ning rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaaniga. Õppeplaanid koostatakse lasteaia õppekavast lähtuvalt.

Püstitatud eesmärgid

- Luua tingimused lapse igakülgses arenemiseks ning tagada lapse kehaline, vaimne ning sotsiaalne areng.

- Kujundada eeldused lapse iseseisvaks toimetulekuks igapäevaeluga.
- Aidata kaasa lapse koolivalmiduse kujunemisele ning koostöös kooli ja koduga luua eeldused lapse edukaks edasijõudmiseks koolis.
- Arendada emakeele oskusi.
- Integreerida lapsi Eesti ühiskonda.
- Tutvustada oma kodulinna Maardut ning selle lähimat ümbrust.

Kõik eelnev kajastub lasteaia õppekavas. Õpetamine käib käsikäes kasvatamisega. Õpetamise ja kasvatamise eesmärgiks on tervikliku isiksuse kujundamine, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennast usaldav, kaasinimestega arvestav ja keskkonda väärtustav.

Eeskujuks lapsele on lasteaia õpetaja enda väärtushinnangud ja isiklik eeskuju.

Prioriteedid

- Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö läbiviimine
- Õppekava pidev arendamine vastavalt aja nõuetele ja uutele suundadele
- Õppevahendite ajakohastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele
- Erivajadustega laste õpetamine ja kasvatamine
- Integratsioon erinevate ainete vahel teemade kaupa (mängimine, näitlemine, ehitamine, lugema õppimine, kirjutamine, laulmine, tantsimine, käsitöö, kunst, jne)
- Digipädevuse alusoskuste kujundamine

Peamised tugevused ja saavutused õppe- ja kasvatusprotsessis

*Lasteasutuses on loodud turvaline ja täisväärtuslik lapse arengut toetav keskkond. Hoone, territoorium ja rühmaruumid vastavad terviskaitse ja tuleohutusnõuetele.

*Lasteaia soe ja sõbralik mikrokliima mõjutab positiivselt laste emotsionaalset arengut. Lastel on välja kujunenud kodune turvatunne ka tänu sellele, et lasteaias toimuvad traditsioonilised üritused:
 -spordipäevad ja võistlused -kord kvartalis viiakse läbi spordipäevi: „Fiskult-ura“ (elagu kehaline kasvatus); „Sügis, sügis tule meile külla“ ja „Talve rõõmud“;
 -etendused ja nukuteatrid, kus näitlejateks on lapsed koos õpetajatega;
 -kõik tähtsamad tähtpäevad -„Isadepäev“, ”Jõulupühad”, ”Valentinipäev”, ”Emadepäev”, ”Jaanipäev”, „Mardipäev“, „Kadripäev“, Maardu linna sünnipäev
 -korraldatakse näituseid: sügisnäitus, fotonäitus, talvenäitus;
 - muuseumide külastamine toimub regulaarselt.

*Nendel aastatel on saanud traditsiooniliseks korraldada ühiseid üritusi teiste lasteaedadega: Maardu linna lasteaiad „Rõõm“ ja „Sipsik“ ja Paldiski linna lasteaed „Sipsik“. Need üritused on järgmised: Lõbusad stardid (sügis), Suure päkapiku turniir (talv), Vastlapäev (kevad), Laulukonkurss (kevad).

*„Tulest targem”– Päästeameti Muuga Päästekomando 2017, 2018, 2019. Lapsed said

tuleohutuslaseid teadmisi ja praktilist tegevust.

*Koolieelikud käivad ujulas.

*koostöö arendamise eesmärgiga kohtuvad lasteaedade õppealajuhatajad kolm korda aastas ümarlaua taga. Samamoodi hakatakse korraldama ümarlaudu õpetajate jaoks eesmärgiga kogemusi vahetada.

* Erivajadustega laste toetamine tagab neile arengut soodustava ja turvalise keskkonna.

Meie lasteaias avati 26.09.2005.a. tasandusrühm hääldamis- ja fonatsioonipuudega lastele (selles rühmas õpib 13 last) - neid lapsi õpetatakse individuaalse arengukava järgi. Selles arengukavas on märgitud õppe eesmärgid, sisu, kestvus ja hinnang ning see.

Peale tasandusrühma laste saavad veel igal aastal ligikaudu 60 last logopeedilist ravi- mida viiakse läbi logopeedilistes kabinetis.

Alates 01.01.2016.a töötab meie lasteaias 2 logopeedi ja 1 tasandusrühma logopeed.

Alates 01.09.2019.a töötab lasteaias eripedagoog.

* Lasteaia Rukkilill üheks tähtsaks prioriteediks on lapse tervise kaitse ja tugevdamine, tervisliku eluviisi tutvustamine, lapse individuaalsuse säilitamine, füüsilise ja psüühilise arengu toetamine.

* Keeleõpe ja integreerimine eesti ühiskonda

Eesti keele kui teise keele õpetajad kasutavad väga edukalt ära kahe kultuuri, eesti ja vene, integratsiooni põhimõtet. Multimeediavahendite ja muusika kasutamine muudavad need tunnid emotsionaalseteks, elusateks ja lõbusateks lastele.

Alates 2013.a saab lasteaed toetuse Teadus- ja Haridusministeeriumi poolt projekti "Eesti keelest erineva emakeelega lapse eesti keele omandamise toetamine erinevate tegevuste kaudu" raames. Nende projektide käigus õppisid lapsed eesti keelt aktiivõppe meetodil lõimitud tegevuste kaudu, tavaliselt on need kunsti tunnid (voolimine, joonistamine).

Projektide läbiviimine annab seega hea alguse eesti keelest erineva emakeelega lastele võrdsete hariduslike võimaluste tagamiseks, toetades neid seeläbi Eesti ühiskonnas toimetulekuks.

Meil on tihe koostöö Maardu Gümnaasiumi algklasside õpetajatega.

*Lasteaed sai 2018. aastal rahalise toetuse HITSA poolt ning tulemusena olid soetatud laste õppetegevuste mitmekesistamiseks robotid. Nii ilmusid lasteaeda Bee- ja Blue botid ja teised vajalikud õppematerjalid: õppematid, pildid, kaardid. 2018 a. septembrist hakkasid lasteaia vanemad rühmad kasutama digiseadmeid igapäevases õppetegevuses. Bee- ja Blue-botide abil omavad lapsed esimesi teadmisi lihtsamate digiseadmete juhtimisest ja programmeerimisest, laste jaoks loomulikul viisil, mängu kaudu.

Edasine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi parendamine:

Koolidega koostöö tihendamine, eriti keelekümblusklasside õpetajatega.

Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed jms).

Lasteaia eripedagoogid, tugispetsialistide senisest aktiivsem tutvustamine meedias.

Laste kohalkäimine:

Kuu	2017.a		2018.a		2019.a	
	Laste arv	Kohal- käimise %	Laste arv	Kohal- käimise %	Laste arv	Kohal- käimise %
Jaauar	310	63	313	70,9	300	68,6
Veebruar	316	71,3	311	60,6	303	65,1
Märts	322	70	215	71,1	304	75,1
Aprill	318	72	317	75,9	304	83,7
Mai	322	73,4	314	81,3	304	82,2
Juuni	321	59,3	284	59,2	278	53,5
Juuli*			-	-	-	-
August	277	56,5	260	56,6	-	-
September	317	72,1	287	80,1	285	76,1
Oktoober	315	72,4	300	74,5		
November	317	71,8	299	73,2		
Detsember	312	65	304	66,9		
Keskmine	314	68	291	70	292	72

**juulis 2018 ja 2019 oli meie lasteaed kollektiivpuhkusel*

Laste kohalkäimise vähenemine võib olla seotud ka halvenenud majandusliku olukorraga ja/või laste tervise halvenemisega.

Tervise edendus

Arvestatakse lapse arengut ja võimeid õppe- ja kasvatustöö korraldamises, võetakse arvesse lastevanemate ja õpetajate ettepanekuid (igapäevane individuaalne koostöö ja suhtlemine lapsevanema ja õpetaja vahel).

Traditsiooniks on saanud õppeaasta jooksul erinevate tervist edendavate ürituste läbiviimine.

Lasteaias toimuvad liikumistunnid ning võimalikult palju õppe- ja kasvatustegevusi viiakse läbi õues. Vastavalt vanusegruppidele korraldatakse jalgsi matkasid. Oma sööklas ja oma kokkade poolt valmistatud toit on mitmekesine ja tervislik. Rühmaõpetajate poolt viiakse iga aasta läbi laste tervisekontroll, kus jälgitakse kaalu ja pikkust, lapse üldist enesetunnet. Lasteaiaste nooremates rühmades on kohalkäimise protsent suhteliselt madal. Sageli on selle põhjuseks erinevad haigused, peamiselt külmetus, köha ja nohu.

Edasine lasteaia tervise edenduse parendamine

Kohati on probleemiks haigete laste lasteaeda toomine, mistõttu vajab parendamist lastevanemate vastutuse tõstmine oma ja teiste laste ning töötajate tervisesse.

Kooskõlastatud ja kinnitatud järgmiste dokumentidega:

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr.2 19.10.2016.a.

Hoolekogu koosoleku protokoll nr.1 24.11.2016.a.

Maardu Linnavalitsuse korraldus

Zoja Lonskaja
direktor