

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 2 12.11.2019
Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 2 14.11.2019
Käskiri

Arengukava 2020 -2022



Maardu 2019

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDINE ÜLEVAADE JA AJALUGU.....	4
1.1 Üldinfo	4
1.2 Ajalugu.....	4
2. LÄHTEPOSITSIOON.....	5
3. LASTEAIA RUKKILILL MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
4. HETKEOLUKORD	6
4.1 Eestvedmine ja juhtimine	6
4.2 Personalijuhtimine	7
4.3 Koostöö huvigruppidega	8
4.4 Ressursside juhtimine.....	9
4.5 Õppe- ja kasvatustöö	10
5. LASTEAED RUKKILILLE TEGEVUSKAVAD AASTATEKS 2019 - 2021.....	12
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	12
5.2 Personalijuhtimine	13
5.3 Koostöö huvigruppidega	14
5.4 Ressursside juhtimine.....	15
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15
6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD.....	18

SISSEJUHATUS

Lasteaed kui organisatsioon on üks osa muutuvast ühiskonnast. Lasteaed peab kujunema ka õppivaks organisatsiooniks, mis tagab oma tegevusega pideva arengu. Kasvava konkurentsi tingimustes on oluline, et organisatsioon hindab ja analüüsib oma tegevust ning hetkeseisu järjepidevalt.

Üha suurem osa lastest veedab oma esimesed eluaastad enne kooli lasteaia, mis on muutunud neile teiseks koduks, kus esikohal on laste vajadused normaalseks kasvuks ja maailma tundma õppimiseks.

Sellest tulenevalt omab lasteasutuse tegelik kvaliteet üha suuremat tähtsust.

Lasteaial on võimalus omada väljaõpetatud töötajate kaadrit ja abipersonali, et tagada lastele nõuetekohane kehaline, emotsionaalne, sotsiaalne ja intellektuaalne areng ning lastevanematele pakkuda vajalikku pedagoogilist nõustamist ja toetust laste kasvatamisel ja õpetamisel.

Kvaliteedi tagamiseks kulub materiaalseid ressursse, mida oleks vaja Maardu linnal tagada, et kasvaks väärikas põlvkond uusi linnakodanike.

Arengukava määrab lasteaia arengu võimalused ja omanäolisuse sellisena, nagu tahetakse seda näha lähiaastatel: olla parimad piirkonnas, luua lastele parimad kasvutingimused, koolitada täiendavalt oma kaadrit.

Arengukava lähtub olemasolevast informatsioonist, kollektiivsetest arvamuste vahetustest ja määrab tegevussuunad tegevusvaldkondade kaupa.

Lasteaia Rukkilill arengukava on välja töötatud aastateks 2017-2019. Arengukava on valminud Maardu lasteaia Rukkilill õpetajate ühistööna. Arengukava koostamist on arutatud ja kinnitatud pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogu koosolekul, kõik ettepanekud on arvesse võetud .

Lasteaed Rukkilill arengukava lähtub asutuse põhimäärusest, sisehindamise kokkuvõtetest (2016- 2019)

Lasteaia visiooni ja arengukava elluviimine toimub läbi viie põhivaldkonna:

1. eestvedamine ja juhtimine;
2. personalijuhtimine;
3. õppe- ja kasvatusprotsess
4. koostöö huvigruppidega;
5. ressursside juhtimine;

1. ÜLDINE ÜLEVAADE JA AJALUGU

1.1 Üldinfo

LASTEASUTUS:	Lasteaed Rukkilill
Adress:	Nurga tn 2, 74113MAARDU
Kontakt:	tel. 6060841, maardurukkilill@gmail.com www.maardurukkilill.ee
Õppekeel:	vene keel
Rühmad:	14 rühma

1.2 Ajalugu

Lasteaed nr 164 alustas tegevust Tallinna Uus – Sadama lasteaiana 15.01.1988 lasteaiaks projekteeritud ja ehitatud hoones, mis oli arvestatud 12 –le rühmale.

01.01.1993.a. anti lasteaed Maardu linna omandisse.

02.07.1997.a. nimetati lasteaed nr 164 ümber lasteaiaks Rukkilill.

2000/2001.õ-a töötas lasteaia hoones 2 lasteaeda: Rukkilill ja Vikerkaar.

01.09.2001.a. ühendati mõlemad lasteaia üheks lasteaiaks Rukkilill, kus oli 12 rühma.

01.01.2004.a. avati Maardu Gümnaasiumi algklasside majas 13. rühm sõimeealistele lastel

01.10.2004.a. avati Kellamäe 1 hoones 4 rühma lastele. Kokku on 17 rühma.

01.10.2004.a. avati keelekümblus rühm.

01.01.2005.a. anti hoone asukohaga Kellamäe 1, Maardu lasteaia Rukkilille valdusse.

26.09.2005.a. avati tasandusrühm hääldamis- ja fonatsioonipuudega lastele.

01.09.2007.a. suleti keelekümblus rühm.

*01.09.2007.a. seisuga oli lasteaias kokku 17 rühma, seega on lasteaed küllaltki suur.

*01.01.2014.a koondati meditsiiniline õde seoses koosseisu nimestiku muutmisega.

*01.01 2016.a suleti lasteaias suletud 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

*01.09.2018.a. suleti lasteaias suletud 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

*01.09.2019.a. suleti lasteaias suletud 1 rühm seoses sõimerühmade ebapiisava komplekteerimisega.

01.09.2019.a. töötab 14 rühma. 4 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 9 lasteaiarühma.

2. LÄHTEPOSITSIOON

Lähtuvalt sisehindamise tulemustest on alljärgnevalt analüüsitud lasteasutuse arengukava 2016-2019 eesmärkide ja tegevusnäitajate täitmist võtmealade lõikes, esitatud on tugevused ja arendussuunad 2020-2022 aastateks.

Lasteaed Rukkilill töötas alusharidust andva õppeasutusena ja täitis oma peaesmärgi: olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ning rahva traditsioone väärtustav ja edasikandev lasteasutus ning digikompetentsuse arendamine.

Lasteaia administratsioon tegeles pidevalt lastele turvalise ja kaasaegse õppe- ja kasvukeskkonna loomisega. Arendati lasteaia kodulehekülge, tegeldi aktiivselt infovahetusega lastevanematega lasteaia töö tõhustamiseks. Õpetajad hakkasid kasutama süsteemi eliis.ee

3. LASTEAIA RUKKILILL MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon:

On toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Visioon:

- Lasteaed Rukkilill on traditsioone hoidev, kõlbelisi omadusi kasvatav, lastele mitmekülgsede tegevuste kaudu teadmisi ja õpioskusi ning loovust pakkuv koolieelne lasteasutus.
- Lasteaed on turvaline, lapsesõbralik, usaldusväärne, tervist väärtustav, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga koht, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad vanemad ja tööle innustunud personal.
- Rukkilille lasteaiast kooliminev laps usub endasse, õpihimuline ja avatud. Tema on valmis elama kaasaegses eesti ühiskonnas väärtustades selle keelt ja kultuuri. Tema soovib edasi õppida, areneda ja palju uut avastada.

Põhiväärtused:

- ✓ **Usaldusväärsus** - laste ja lastevanemate usaldus lasteaias toimuva tegevuse suhtes;
- ✓ **Professionaalsus** - omada teadmisi, oskusi ja tahet lapse arenguvõimaluste toetamiseks ja saavutamaks seatud eesmärgid ning unistused;
- ✓ **Turvalisus** - väärtustada vaimset ja füüsilist tervist ning sise- ja väliskeskkonna ohutust;

✓ **Loominguline lähenemine tööle** - võtame kõige parema igast töökogemusest ja õpime ellu viima uusi ideid. Tunnustame neid, kes otsivad ja leiavad lahendusi. Hindame loominguilisust ja originaalsust igas töötajas.

4. HETKEOLUKORD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Väärtuspõhiselt tegutsedes kujuneb meie lasteaia maine. Lasteaia juhtimises on jagatud eestvedamine, uuenduslikkus, avatus ning vastastikune usaldus ja lojaalsus. Strateegiliselt oluliste dokumentide väljatöötamisele on kaasatud töörühmade kaudu kogu personal ja hoolekogu. Lasteaias koostatakse õppeaasta tegevuskava, mis tuginevad eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustele.

Kõik kabinetid ja rühmad on varustatud telefonisidega, e-posti aadressiga ja internetiga. Kevadeti on korraldatud infotund esmakordselt uuest õppeaastast lasteaeda tulevate laste vanematele. Lastevanematele on loodud võimalus koos lapsega tutvuda nii lasteaia, õpetajate kui rühmaruumidega

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*

- Lasteaia tegevuses rakendatakse sisulist missisooni, visiooni ja väärtuste põhise otsustamist ja juhtimist.
- Lasteaia personal on vastutustundlik, mõistab eesmäärke, jagab vastutust ja on kaasatud töögruppide kaudu lasteaia juhtimistegevusse.
- Koostööle orienteeritud hoolekogu.
- On loodud mitmekesised võimalused info vahetuseks (internet, e-post, koduleht, telefon, mobiilside, infostendid)
- On traditsioonilised ühisüritused, personali tunnustamised, tänuüritused.
- Juhtkond toetab personali arengut ja elukestvat õpet.
- Väärtustame lasteaia järjepidevust ja traditsioone

Põhieesmärk: lasteaed on hea mainega ja ühtseid väärtusi kandev.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*

- Järjepidevalt sisehindamissüsteemi alusel hinnatud ja analüüsitud juhtimistegevuse tulemuslikkust.
- Kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine ning töötajate aktiivne kaasamine lasteasutuse arendustöösse, töögruppide töö on süsteemne ja tulemuslikum.
- Personali kaasamine töögruppide kaudu otsustusprotsessidesse.

4.2 Personalijuhtimine

Rukkilille Lasteaia personal koosneb 2019. a novembri alguse seisuga 70 töötajast. Lasteaia personalipoliitika peamiseks põhimõteteks on kindlustada lasteaia eesmärkide elluviimine ja toimimine ühtsete väärtushinnangute järgi. Personalitöö peamiseks eesmärgiks on, et lasteaias töötab lasteaia ja laste arengu kindlustamiseks koostööd ja loovust väärtustav, professionaalne, motiveeritud ja elukestvat õppimist toetav personal. Eesmärgi saavutamiseks loouakse lasteaia töötajatele nende igakülgselt arengut soodustav töökeskkond. Personali kaasatakse juhtimisprotsessi ja arendustegevuste kavandamisel arvestatakse nende soovide ning vajadustega.

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Personalijuhtimine*

- toimuvad meeskondade arenguevestlused
- personali arendamine toimub vastavalt vajadustele ja /või personali algatusel
- personal rakendab töös koolitustel omandatud teadmisi
- pedagoogid on kvalifitseeritud ja kogunud
- õpetajate eneseanalüüsil põhinevad õppeaasta analüüsivad kokkuvõtted on muutunud sisukamaks ja põhjalikumaks
- kogu personal on läbinud esmaabi- ja ohutuskoolitused.

Põhieesmärk: Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Personalijuhtimine*.

- personali arengut kavandatakse ja toetatakse lähtuvalt töötajate eneseanalüüsist ja arenguevestlustest
- omandatud kogemusi tutvustatakse ja koolitustel õpitut jagatakse nn kolleegilt kolleegile õppimise kaudu
- uute töötajate toetamiseks rakendatakse mentorluse süsteemi
- personali tunnustamise- ja motiveerimissüsteemi uuendamine
- tõsta oluliselt õpetajate digipädevust
- korraldada õpiringe õpetaja abidele

4.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteaias tähtsustatakse erinevate huvigruppide kaasatust, informeeritust ja aktiivset osalust lasteaiaelu edendamisel. Lasteaed väärtustab kõigi osapoolte huvi ja tegevust ning tunnustab neid nende panuse eest. Lasteaia hoolekogu osaleb koostöös lapsevanematega lasteaia arendustegevuses. Hoolekogu liikmed on rühmades välja selgitanud ootused ja soovid lasteaiale ning teinud ettepanekuid õppekasvatustegevuse korralduse, toitlustamise, töökorralduse ja ressursside kasutamise osas.

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Koostöö huvigruppidega*

- toimub tihe koostöö õpetajate ja lastevanemate vahel (ühisüritused, tähtpäevade tähistamine)
- toimuvad lastevanemate ja laste rahulolu uuringud
- hoolekogu töö on heal tasemel, hoolekogu on kaasatud lasteaia juhtimisse
- toimub pidev koostöö erinevate koostööpartneritega laste õppetegevuste mitmekesistamiseks
- kevadine infotund esmakordselt sügisel lasteaeda tulevatele lapsevanematele.

Põhieesmärk: koostöö tagab lasteaia mitmekülgse arengu ja osapoolte rahulolu.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Koostöö huvigruppidega*

- hoolekogu töö teadvustamine ja tegevuse aktiveerimine
- hariduslike erivajadustega laste võimalikult varajane toetamine, tugiteenuste pakkumine, spetsialistide kaasamine
- soovitud koolituste pakkumine lastevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest
- koostöö jätkamine ja laiendamine erinevate asutustega
- toetada hoolekogu liikmete järjepidevust

4.4 Ressursside juhtimine

Suurem investeering aastal 2018 on energiatõhususe ja taastuvenergia kasutuse edendamine avaliku sektori hoonetes (fasaad, elektri-, -ventilatsiooni-, -küttesüsteemid) summa 663 704.64 eurot.

HITSA ProgeTiiger Projekti kogumaksumus 2610 eurot, millest omafinantseering 391,58 ning toetussumma 2218,96 eurot

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*

- ressursside planeerimine ja kasutamine lähtub arengukavast
- lasteaia tegevus ja majandamine lähtub tuleohutuse, tervisekaitse ja tööohutuse nõuetest
- lasteaia arvutitega varustus on järjepidevalt paranenud
- õppevahenditele kasutatud ressurss on taganud õppe- ja kasvatustegevuse eduka toimimise
- lasteaia mängu- ja töökeskkond on turvaline, keskkonna hindamine toimub järjepidevalt
- keskkonnahoiu ja säästlikkuse põhimõtteid järgitakse nii personali kui laste poolt
- kõik ettekirjutused ning tervisekaitse ja tuleohutuse nõuded täiendatakse.

Põhieesmärk: ressursside otstarbekas ja säästlik kasutamine tagab turvalise keskkonna.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*

- parentatakse laste ja töötajate olmetingimusi
- õpetatakse säästvalt suhtuma ümbritsevasse keskkonda läbi isikliku eeskuju, hoiakute ja mõtteviisi
- õueala turvalisemaks muutmine
- õppekasvatustöös tänapäevaste infotehnoloogia võimaluste loomine ja kasutamine

- paremate mängu, spordi ja õuesõppe võimaluste loomine ning liiklusväljaku uuendamine

4.5 Õppe- ja kasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on koostatud lähtuvalt koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, arvestab piirkonna eripäraga, laste ja vanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad on seotud tervikuks lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Õppe- ja kasvatustegevus toimub terve rühmaga, grupis või individuaalselt, mis arvestab lapse arengut, eripära, vajadusi ja huvisid. Õppe- ja kasvatustöös lähtutakse üldõpetuse põhimõtetest ja lõimitakse erinevaid ainevaldkondi. Õppe- ja kasvatustegevus on mänguline. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteaia õppekava eesmärkidest. Õppekorraldus lasteaias võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik ning kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate meetodikate ja pedagoogikate elemente. Lasteaias töötavad tugispetsialistid (logopeed, eripedagoog), muusika ja liikumisõpetaja.

Lasteaia tegevus on vastavuses lasteaia põhiväärtustega, mille toimimisele personal igapäevaelus kaasa aitab. Laste arendamisel ja kasvatamisel on arvestatud laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasustega, samuti laste soovidega.

Lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteem on välja töötatud. Arenguestluste kaudu on lapsevanem kaasatud lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi. Lapsevanematele antakse regulaarselt tagasisidet igapäeva- ja arenguestluste kaudu. Laste kunstitööd on vanematele nähtavad

Olulisemad **tugevused** tegevusvaldkonnas *Õppe- ja kasvatusprotsess*

- õppe- ja kasvatustegevus toimub lapsest lähtuvalt
- laste arengut analüüsitakse ning antakse tagasisidet lapsevanemale
- lapsed saavutavad koolivalmiduse
- laste arengu toetamiseks on rakendatud tugisüsteemid
- lasteaia õppekava toetav huvitegevus lähtub lasteaia õppekava põhimõtetest ja lapsevanemate soovidest
- lasteaia õppekava uuendamine toimub vajaduse korral
- toimib hariduslike erivajadustega laste märkamis- ja toetussüsteem
- logopeediline abi ja toetus kõigile kõneravi vajavatele lastele
- heal tasemel eesti keele kui teise keele õpe
- lastel kujunevad väärtushinnangud
- erinevate meetodikate ja pedagoogiliste võtete kasutamine õppetöös

Põhieesmärk: Rukkilille lasteaiast läheb kooli rõõmsameelne, loov, endast ja

ümbritsevast hooliv laps.

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja lasteaia arenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas
Õppe- ja kasvatusprotsess

- õppevahendite ajakohastamine ja uuendamine vastavalt vajadusele
- lasteaia tugispetsialistide ja tugivõrgustiku senisest aktiivsem tutvustamine lapsevanematele
- lõimitud tundide läbiviimine ja integratsioon erinevate ainete vahel teemade kaupa (mängimine, näitlemine, ehitamine, kirjutamine, laulmine, tantsimine, käsitöö, kunst, jne)
- õppekava parendamine lähtudes laste huvidest
- infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppeprotsessis
- meediakasvatuse õppekavasse sisse viimine.

5. LASTEAED RUKKILILLE TEGEVUSKAVAD AASTATEKS 2020 - 2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	Soovitud tulemused	2020	2021	2022	Vastutaja
<i>Eestvedamine</i>					
Pidev koostöö lasteaia kujundamisel uuendustele suunatud organisatsiooniks.	Kindlustatud on lasteaia eesmärgipärane areng ja huvigruppide rahulolu.	x	x	x	direktor
Tagada juhtimise läbipaistvus, konkreetsus, avatus ja positiivsus ning vastastikune usaldus.	Juhtimine on läbipaistev, konkreetne, avatud ja positiivne. Osapooled usaldavad teineteist.	x	x	x	direktor
Personali kaasamine lasteaia juhtimisse, et rakenduks osalusjuhtimine.	Tagatud on tulemuslik koostöö, arendustegevus ja rahulolu lasteaia juhtimisega.	x	x	x	direktor
<i>Strateegiline juhtimine</i>					
Arengukava 2020 – 2022 arutamine pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.	Arengukava on heaks kiidetud.	x			direktor/õppealajuhataja
Arengukava 2020 – 2022 menetlemine ja kinnitamine KOVis.	Arengukava on kinnitatud.	x			direktor
Aasta tegevuskava koostamine lähtuvalt lasteaia 2020 -2022 arengukavast.	Tegevuskava on koostatud.	x	x	x	direktor/õppealajuhataja, majandusjuhataja
Tutvumine ELIISi pakutavate teenustega.	ELIISi teenustega on tutvutud.	x	x	x	õppealajuhataja
Arengukava 2023 – 2025 koostamine.	Arengukava on valminud.			x	direktor

Sisehindamisaruande koostamine.	Sisehindamisaruanne on valminud.			x	direktor/õppealajuhataja, majandusjuhataja
---------------------------------	----------------------------------	--	--	---	--

5.2 Personalijuhtimine

Rukkilille Lasteaias töötab kutsealaselt pädev, uuendustele suunatud ning motiveeritud personal, kes väärtustab koostööd ja elukestvat õpet

Tegevus	Soovitud tulemused	2020	2021	2022	Vastutaja
<i>Personali tunnustamine ja motiveerimine</i>					
Lasteaia tunnustussüsteemi täienduste ja muudatuste tegemine koostöös huvigruppiga	Tunnustussüsteemi täiendused ja muudatused on tehtud ja huvigruppiga läbi arutatud.	x	x	x	direktor
Motivatsioonisüsteemi analüüsimine ja parendamine.	Motivatsioonisüsteem on tulemuslik. Suurenenud on personali rahulolu ja huvi lasteaia arendamisse.	x	x	x	direktor/õppealajuhataja/majandusjuhataja
<i>Personali arendamine</i>					
Õpetajate ja õpetaja abide koolitusvajaduste väljaselgitamine.	Õpetajate ja õpetaja abide koolitusvajadus on välja selgitatud.	x	x	x	õppealajuhataja, majandusjuhataja
Õpetajate digi-, individuaal- ja ühiskoolituste planeerimine ning koolitamine.	Koolituste plaanipärane toimumine.	x	x	x	õppealajuhataja/direktor
Õpetaja abide koolitustegevuse planeerimine ja koolitamine.	Koolituste plaanipärane toimumine.	x	x	x	majandusjuhataja/direktor
Õpetaja abide kaasamine õppekasvatustöö planeerimisse ja korraldamisse.	Õpetaja abid osalevad õppe- ja kasvatustegevuses.	x	x	x	õppealajuhataja

Meeskonnatööd toetava töökeskkonna täiustamine.	Töökeskkond toetab meeskonnatööd.	x	x	x	direktor/õppealajuhataja/majandusjuhataja
Ühtne arusaamine lasteaia väärtustest.	Lasteaia personal omab ühist arusaama lasteaia väärtustest.	x	x	x	direktor
Personali värbamine					
Vabanevatele ametikohtadele noorte spetsialistide värbamine.	Kogemusega töötajad toetavad noori	x	x	x	direktor

5.3 Koostöö huvigruppidega

Erinevad huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt lasteaiaelus ja arendustegevuses

Tegevus	Soovitatud tulemused	2020	2021	2022	Vastutaja
Lastevanematega					
Rühma lastevanemate kaasamine koosolekutele, pere- ja ühisüritustele, koolitamistele ja vajadusel nõustamistele.	Lastevanemate aktiivsus, informeeritus ja toimiv koostöö.	x	x	x	õppealajuhataja/õpetada
Lapse arenguestluse läbiviimine ja arengu hindamine.	Õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel.	x	x	x	õpetajad/ õppealajuhataja
Rahulolu-uuringul osalemise aktiivsuse tõstmine.	Lastevanemate rahulolu. Vastajate aktiivsus on suurenenud.	x	x	x	õppealajuhataja
Hoolekoguga					

Hoolekogu pädevusse antud küsimuste kooskõlastamine.	Hoolekogu poolne heakskiit.	x	x	x	direktor
Hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine.	Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahkub lasteaiast.	x	x	x	direktor/ hoolekogu

5.4 Ressursside juhtimine

Lasteaias on tagatud turvaline, mitmekesine ja loovust soosiv õpi- ja töökeskkond

Tegevus	Soovitud tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
<i>Eelarveliste ressursside juhtimine</i>					
Eelarve ressursside planeerimine lähtuvalt analüüsist	Eelarvevahendite ratsionaalne, otstarbekas kasutamine	x	x	x	direktor/õppealajuhataja, majandusjuhataja
WC renont rühmad 11, 3, 4.		x			direktor/majandusjuhataja
Remont lõppuni rühm 3			x		direktor/majandusjuhataja
Remont lõppuni rühm 4				x	

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Rukkilille Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline, loov, koolis ja igapäevaelus hakkamasaav laps, kes oskab väärtustada kodukoha rahvuskultuuri ning omab esimesi teadmisi lihtsamate digiseadmete juhtimisest ja programmeerimisest.

Tegevus	Soovitud tulemus	2020	2021	2022	Vastutaja
---------	------------------	------	------	------	-----------

Lapse areng (sh erivajadusega lapse arengu toetamine)						
Lapse areng vestlus vanematega.	95% vanematest osaleb vestlusel.	x	x	x	õpetajad/õppealajuhataja	
Koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaardi väljastamine	Saavutatud koolivalmidus koostöös peredega, sujuv üleminek lasteaiast kooli.	x	x	x	õpetajad/õppealajuhataja	
Lapse erivajaduse varajane märkamine ja sekkumine. Vajadusel individuaalse arenduskava (IAK) koostamine ja rakendamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	Õpetajad/tugimeeskond	
Tugispetsialistide kaasamine lapse arengu toetamiseks ja vajadusel tugiisiku rakendamine.	Lapse arengu toetamine.	x	x	x	õppealajuhataja	
Õppekava						
Õppekava valdkondade uuendamine ja täiendamine lähtudes sisehindamise tulemustest ja õigusaktidest.	Valkonnad on uuendanud ja täiendatud	x	x	x	Õppealajuhataja/õpetajad	
Õppekorraldus ja meetodid						
Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel lapsest lähtuvate põhimõtete rakendamine.	Lapse soovide ja huvidega on arvestatud.	x	x	x	Õpetajad/õppealajuhataja	
Aktiivõppe meetodite kasutamine õppe- ja	Lapse arengut on toetatud erinevate	x	x	x	Õppealajuhataja/õpetajad	

kasvatustegevuses.	aktiivõppe meetodite kaudu.				
Digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustöös.	Õppe- ja kasvatustöö on rikastunud kaasaegsete õppemeetodite ja vahenditega.	x	x	x	Õppealajuhataja/õpetajad
Maardu linna kui õpikeskkonna kasutamine õppe- ja kasvatustöös.	Lapse arengut on toetatud erinevates Maardu linna õpikeskkondades.	x	x	x	Õppealajuhataja/õpetajad
Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine õuesõppena	Lapsed tegutsevad enam õues värskes õhus.	x	x	x	Õpetajad
Põhiväärtustest lähtumine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel rühmas.	Rühma töö kavandamisel on aluseks võetud lasteaia põhiväärtused.	x	x	x	Õpetajad

6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Maardu Lasteaed Rukkilille arengukava täitmise kokkuvõte ja analüüs tehakse 1 kord aastas, eelarveaasta lõpus. Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personali liikmed üldkoosolekutel ja lapsevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava kinnitab Maardu Volikogu.

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitatakse vallavalitsusele. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Arengukava on heakskiidetud lasteaed Rukkilill hoolekogu poolt, koosoleku protokoll nr 2. 12.11.19

Arengukava on heakskiidetud lasteaed Rukkilill pedagoogilise nõukogu poolt, koosoleku protokoll nr 2. 14.11.19

Maardu Linnavalitsuse korraldus

Zoja Lonskaja
direktor

